

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете
МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля

Протокол № 12 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МУ ДО
ДЮСШ г. Сенгиля
С. П. Шубин

Пр. № 129-о от «31» августа 2023 г.

ПЛАНА РАБОТЫ

**Муниципального учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы города Сенгиля**

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на Общем собрании работников
МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля
Протокол № 10 от «31» августа 2023 г.

Сенгилей, 2023 г.

Содержание

Содержание	
1. Анализ деятельности МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея за 2022-2023 учебный год	3
1.1. Анализ учебного процесса	3
1.1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3
1.1.2.Контингент обучающихся	3
1.2. Анализ воспитательного процесса	9
1.2.1.Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	9
1.2.2. Патриотическое воспитание	11
1.2.3. Профилактика правонарушений	11
1.2.4. Формирование уровня воспитанности обучающихся	12
1.2.5.Работа с родителями	14
1.3. Анализ организации безопасных условий труда и учебного процесса	16
1.3.1.Антитеррористическая безопасность	16
1.3.2. Пожарная безопасность	17
1.3.3. Электробезопасность	17
1.3.4. Охрана труда и техника безопасности	18
1.4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
1.5. Анализ качества подготовки обучающихся	20
1.6. Анализ кадрового потенциала	23
1.7. Анализ ресурсного обеспечения и организационно – правовой документации	28
1.8. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного потенциала	32
ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧ.Г.	33
ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год	34
2. План работы на 2023-2024 учебный год	36

1. Анализ деятельности МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ учебного процесса

1.1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В 2022-2023 учебном году муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г.Сенгиля (далее – ДЮСШ г.Сенгиля) осуществлял образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными ею образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделялись на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

За 2022-2023 учебный год ДЮСШ реализовала **24** общеобразовательных программы: **6** предпрофессиональных (баскетбол, волейбол, хоккей, футбол, дзюдо, джиу-джитсу) и **18** общеразвивающих (6 по ПФДО (баскетбол 12-17 лет, волейбол 10-17 лет, футбол 7-14 лет, футбол 14-17 лет, джиу-джитсу 6-12 лет, дзюдо 13-17 лет) и 12 по муниципальному заданию (из них 8 краткосрочных программ, реализуемых в летний период) (баскетбол 12-17 лет, дзюдо 6-12 лет, джиу-джитсу 6-12 лет, футбол 11-17 лет, в летний период – летний футбол (7-15 лет), летний баскетбол (7-15 лет), футбол 7-14 лет, футбол 14-17 лет, джиу-джитсу 6-12 лет, баскетбол 12-17 лет, баскетбол 10-15 лет, волейбол 10-17 лет), что на 3 программы меньше, чем за 2021-2022 учебный год.

Расширение спектра программ происходит в соответствии с одним из важнейших требований к новым разрабатываемым программам – их соответствие муниципальному и социальному заказу. Процесс расширения разнообразия программ напрямую зависит от социального заказа и является смыслом деятельности ДЮСШ г. Сенгиля, определяет собой запрос от государства, общества, родителей, обучающихся и других субъектов на содержание деятельности.

Проанализировав дополнительные общеобразовательные программы, можно сделать **вывод** о том, что все программы соответствуют Уставу ДЮСШ г. Сенгиля и лицензии. Ежегодно обновляется содержание программ в соответствии с современными требованиями и условиями.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ДЮСШ г. Сенгиля с 1 сентября 2023 г. перестает реализацию предпрофессиональных программ и переходит на работу только по дополнительным общеразвивающим программам. В связи с этим перед началом нового учебного года ставятся следующие **задачи**:

- разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ;
- создание более гибких и вариативных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями и с учетом имеющихся финансовых и материальных возможностей;
- разработка общеразвивающих программ для разных категорий обучающихся, учитывающих возрастные и индивидуальные способности;
- разработка программ, участвующих в персонифицированном финансировании дополнительного образования детей.

1.1.2.Контингент обучающихся

Анализ контингента обучающихся по годам обучения

Число занимающихся в ДЮСШ г. Сенгиля по состоянию на 31.08.2023 г. составило 566 человек в 34 объединениях, что на 26 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году и на 24 обучающихся меньше, чем в 2020-2021 учебном году. (Таблица 1)

Таблица 1

Количество обучающихся по годам

Год	Количество обучающихся
2020-2021	590
2021-2022	540
2022-2023	566

Ниже приведен сравнительный анализ сохранности контингента на начало и конец учебного года (Таблица 2).

Таблица 2
Сравнительный анализ сохранности контингента
на начало и на конец учебного года

Год	Количество групп (объединений)		Количество обучающихся		Сохранность
	На начало года	На 01 июля	На начало года	На 01 июля	
2020-2021	36	35	574	590	100%
2021-2022	35	33	504	540	100%
2022-2023	31	34	460	566	100%

Мониторинг обучающихся показал, что произошло уменьшение общего количества детей и количества групп на начало учебного года в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество обучающихся и количество групп на конец учебного года по сравнению с прошлым годом. Это связано с открытием группы отделения «Футбол», группы отделения «Хоккей», закрытием группы отделения «Дзюдо».

В сравнении с 2021-2022 учебным годом уменьшилось количество объединений на начало учебного года на 4, а количество обучающихся – на 44 человека (9 %).

Главной задачей на новый учебный год является сохранность имеющегося контингента и привлечение еще большего количества детей в ДЮСШ г. Сенгиля на общеразвивающие программы.

Анализ контингента обучающихся по этапам подготовки

Система спортивной подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс.

Образовательный процесс в ДЮСШ г. Сенгиля в 2022-2023 учебном году осуществлялся в соответствии с уровнями спортивной подготовки на трех этапах.

Этапы спортивной подготовки разбиты на периоды:

- Спортивно-оздоровительный этап – весь период,
- Этап начальной подготовки – периоды: первый год обучения; свыше одного года обучения;
- Тренировочный этап (этап спортивной специализации) – периоды: начальной специализации; углубленной специализации. (Таблица 3).

Таблица 3
Уровни подготовки

№	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1	Спортивно-оздоровительный	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	весь период обучения
2	Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение Избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 4 лет
3	Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет

Спортивно-оздоровительный этап

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений.

Этап начальной подготовки.

Задачи:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовки на основе занятий спортом;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- овладение основами техники избранного вида спорта;

Тренировочный этап**Задачи:**

- улучшение здоровья, функциональных систем организма;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности;
- становление технического мастерства в избранном виде спорта;
- накопление соревновательного опыта.
- теоретическая и психологическая подготовка;
- воспитание нравственно-этических, эстетических качеств, спортивного интеллекта.

Из общего количества обучающихся 2021-2022 учебного года, в спортивно-оздоровительных группах (СОГ) обучались 212 человек, что составляет 42 % от общего числа обучающихся. Это на 6 % меньше, чем в 2020-2021 учебном году и на 2 % больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Из общего количества обучающихся 2022-2023 учебного года, в спортивно-оздоровительных группах (СОГ) обучались 215 человек, что составляет 38 % от общего числа обучающихся. Это на 4 % меньше, чем в 2021-2022 учебном году и на 10 % меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

В группах начальной подготовки (НП) - 233 человек – 41 % от общего числа. В группах учебно-тренировочного этапа (УТ) 118 детей – это 21 % от общего числа занимающихся.

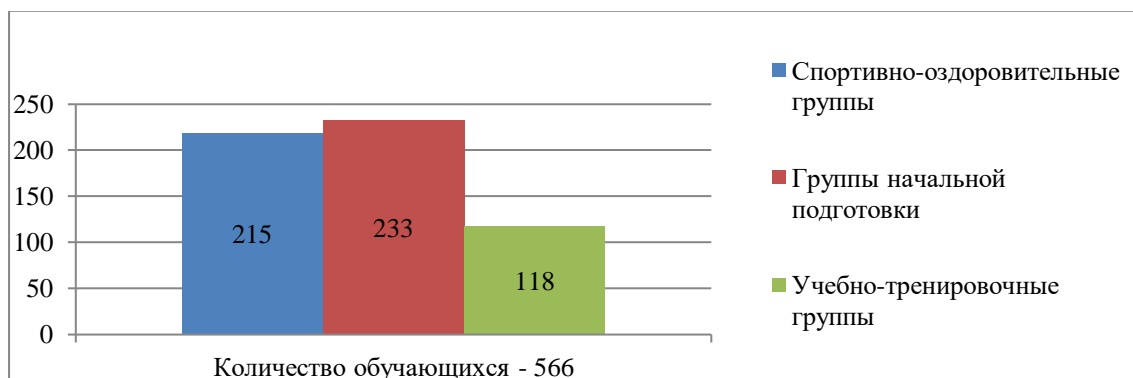
В данных группах – НП и УТ с каждым годом наблюдается увеличение детей, так как обучающиеся перешли с спортивно-оздоровительного этапа на новые этапы обучения предпрофессиональных программ. Это является результатом одной из задач ДЮСШ г. Сенгилея - обеспечение функционирования системы отбора спортивного резерва, спортсменов высокого класса, организации и осуществления специализированной централизованной подготовки. Также открываются группы спортивно-оздоровительного этапа. (Таблица 4)

Таблица 4
Сравнительный анализ обучающихся
по группам подготовки и годам обучения

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел.):			
		Спортивно-оздоровительный (чел.) % от общего количества	Начальной подготовки (чел.) % от общего количества	Тренировочный (чел.) % от общего количества	Всего (чел.)
2018-2019	6	153 – 30 %	276 – 53 %	86 – 17 %	515
2019-2020	6	246 – 40 %	278 – 45 %	89 – 15 %	613
2020-2021	6	284 – 48 %	211- 36 %	95 – 16 %	590
2021-2022	6	227 – 42 %	200 – 37 %	113 - 21 %	540
2022-2023	6	215 – 38 %	233 – 41 %	118 – 21 %	566
Динамика показателей	На том же уровне	Убыль	Прирост	Прирост	Прирост

Данные количества детей по этапам обучения за 2022-2023 учебный год отражены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из анализа вытекают следующие **задачи**:

- разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ с целью выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

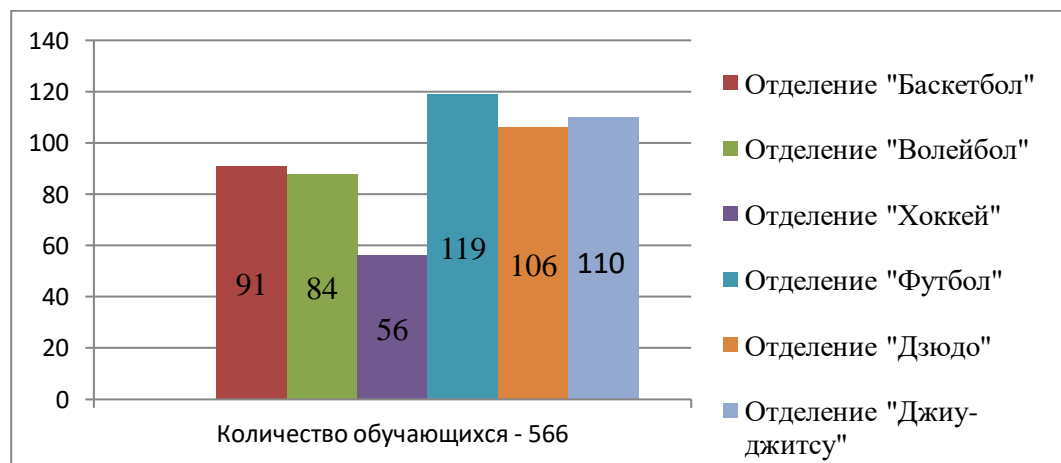
Анализ контингента обучающихся по отделениям, видам спорта

Годовой календарный учебный график подготовки юных спортсменов по обучению видам спорта в ДЮСШ г. Сенгилея на каждом этапе составляет 46 недель: из них 40 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа. Для программ персонифицированного финансирования учебный год заканчивается 31 мая.

Учебный процесс ДЮСШ г. Сенгилея в 2022-2023 учебном году осуществлялся по шести отделениям, видам спорта и направлениям: борьба дзюдо, борьба джиу-джитсу, волейбол, баскетбол, хоккей, футбол. (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



Сравнительный анализ количества учащихся по отделениям в сравнении с прошлым учебным годом представлен в таблице 5.

Таблица 5
Сравнительный анализ количества обучающихся по отделениям

Отделения	2021-2022	Кол-во групп	2022-2023	Кол-во групп
Отделение баскетбол	88 – 17%	6	91 – 16 %	6
Отделение волейбол	100 – 19%	5	84 – 15 %	5
Отделение хоккей	44 – 8%	3	56 – 10 %	4
Отделение футбол	99 – 18%	5	119 – 21 %	6
Отделение борьбы дзюдо	111 – 20%	7	106 – 19 %	6
Отделение борьбы джиу-джитсу	98 – 18%	7	110 – 19 %	7
ВСЕГО	540	33	566	34

Из анализа видно, что в сравнении с прошлым годом произошел прирост детей отделения «Хоккей» - на 12 человек. Это связано с приемом на работу тренера-преподавателя по данному виду спорта и открытием одной группы. Произошло увеличение количества обучающихся отделения «Футбол» на 20 человек. Это связано с открытием новой группы. Количество обучающихся в остальных отделениях осталось на том же уровне.

Поставленная задача на 2022-2023 учебный год по привлечению специалиста по виду спорта «Хоккей» и открытию еще одной группы «Футбол» выполнена.

На 2023-2024 учебный год перед ДЮСШ г. Сенгиля ставятся следующие задачи:

- продолжить совершенствование системы информирования населения о работе спортивных объединений в СМИ, на сайте учреждения, информационных стендах;
- продолжить пропаганду и популяризацию физической культуры и спорта среди молодежи, формирование устойчивой мотивации физической активности;
- развитие материально-технической базы ДЮСШ г. Сенгиля.

Анализ возрастной категории обучающихся по годам обучения

В ДЮСШ г. Сенгиля занимаются дети возрастной категории от 6 до 18 лет. (Таблица 6)

Таблица 6
Сравнительный анализ возрастной категории обучающихся по годам обучения

Год обучения	Всего детей	Численность учащихся (чел.)				
		до 5 лет	5-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	18 лет и старше
2020-2021	590	0	29	187	360	14
2021-2022	540	0	23	163	338	16
2022-2023	566	0	39	235	287	5
Динамика показателей	прирост	на том же уровне	прирост	прирост	снижение	снижение

В 2022-2023 учебном году большую часть контингента обучающихся составили дети в возрасте от 12 до 17 лет, это 50 % от общего числа обучающихся. Данная динамика является положительной, так как дети именно этого возраста требуют большей занятости. В сравнении с прошлыми годами данный показатель уменьшился. Это на 51 ребенка (11%) меньше, чем в 2021-2022 учебном году и на 73 ребенка (10 %) меньше, чем в 2020-2021 уч. году. Это связано с закрытием двух групп отделения «Дзюдо». Увеличилось количество детей в возрасте от 5 до 7 лет на 16 (4 %)

по сравнению с 2021-2022 уч. годом. Увеличилось количество детей в возрасте 8-11 лет – на 72 (11 %) по сравнению с 2021-2022 уч. годом. Уменьшился контингент 18 лет и старше в связи с закрытием двух групп отделения «Дзюдо».

У сегодняшних школьников на спорт, игры и прогулки нет времени. Как бы родители ни старались разнообразить и систематизировать их распорядок дня, на первом месте всегда будут занятия в школе и приготовление уроков дома, особенно в условиях пандемии коронавируса, когда все школьники долгое время находились на дистанционном обучении, а уж потом все остальное, в том числе спорт и физкультура. С первого по десятый класс физическая активность ребенка падает почти наполовину. До 82–85% дневного времени большинство школьников средних и старших классов проводят сидя. Их рабочий день – 11–14 часов учебы: 6–8 часов в школе, 3–4 часа за уроками дома и еще часа два – на дополнительные занятия. Даже у самых младших школьников игры занимают только 16–19% времени, уроки физкультуры – 1–3% дневного времени (2–3 урока в неделю). Много говорят о том, что надо приучать россиян к здоровому образу жизни, занятиям спортом, но привычки-то прививаются в детстве.

Можно сделать **вывод** о том, что наблюдается положительная динамика показателей возрастной категории обучающихся, так как дети именно этого возраста требуют большей занятости. Задачи, поставленные учреждением в Плане работы на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

На новый учебный год перед ДЮСШ г. Сенгиля ставятся следующие **задачи**:

- разработка стратегии для привлечения еще большего количества детей к занятию физической культурой и спортом;
- продолжить увеличение количества детей младшего и среднего школьного возраста.

ВЫВОДЫ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ:

1. Произошло увеличение количества обучающихся по сравнению с прошлым годом в связи с приемом тренера-преподавателя отделения «Хоккей» и открытия группы футбол.
2. Контингент на начало и конец учебного года увеличился.
3. Большая часть детей обучается на начально-подготовительных этапах.
4. В соответствии с лицензией ДЮСШ г. Сенгиля предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
5. Режим работы ДЮСШ г. Сенгиля в 2022-2023 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарным учебным графикам и расписанию учебно-тренировочных занятий.

ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями и с учетом имеющихся финансовых и материальных возможностей.
2. Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ.
3. Сохранность имеющегося контингента обучающихся и привлечение еще большего количества детей в ДЮСШ г. Сенгиля.
4. Совершенствование системы информирования населения о работе спортивных объединений в СМИ, на сайте учреждения, в социальных сетях, информационных стендах.
5. Пропаганда и популяризация физической культуры и спорта среди молодежи, формирование устойчивой мотивации физической активности.
6. Развитие материально-технической базы ДЮСШ г. Сенгиля.
7. Привлечение детей младшего и среднего школьного возраста.

1.2. Анализ воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году ДЮСШ г. Сенгилея продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Основные направления в работе:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья и физическое развитие;
- патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей, профилактика асоциального поведения;
- работа с родителями;
- безопасность обучающихся и сотрудников.

Правильное воспитание предупреждает накопление ребенком отрицательного опыта, препятствует развитию нежелательных навыков и привычек поведения, что может неблагоприятно сказываться на формировании его **нравственных** качеств.

Цель нравственного воспитания в том, чтобы социально-необходимые требования, предъявляемые обществом, педагоги превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка, воспитывали такие значимые качества личности как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

1.2.1. Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

С целью формирования потребности в **здоровом образе жизни** и укрепления **здоровья и физического развития в ДЮСШ** в 2022-2023 учебном году воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, турниров.

За 2022-2023 учебный год наши спортсмены участвовали в 133 соревнованиях различного уровня. Количество соревнований, в которых приняли участие обучающиеся, увеличилось на 62 по сравнению с прошлым учебным годом. Из общего количества соревнований 67 были организованы и проведены ДЮСШ г. Сенгилея.

По реализации проекта Школьная спортивная лига Ульяновской области за 2022-2023 учебный год по видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол наши спортсмены участвовали в 11 соревнованиях, 4 из которых были проведены в г. Сенгилее, благодаря тому, что в Сенгилеевском районе созданы условия для проведения соревнований от муниципального до всероссийского уровней. Это АУ «Олимп» и современный стадион.

В рамках школьной спортивной лиги за 2022-2023 год проводились соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу на муниципальном и региональном уровне. Также проводились внутришкольные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, дзюдо, джиу-джитсу, самбо, хоккею, спортивные эстафеты, соревнования по ОФП, спортивному многоборью, силовой подготовке.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области. Так наши спортсмены из отделения джиу-джитсу, дзюдо, хоккей (тренеры-преподаватели Облезин О.Н., Нихаенко М.В., Ильдейкин В.Я.) систематически выступают за сборную Ульяновской области по джиу-джитсу, самбо, дзюдо и хоккей на региональном и всероссийском уровнях и занимают призовые места.

Важную роль в нравственном воспитании обучающихся играет непосредственно спортивная деятельность и спортивный коллектив. Воспитание дисциплинированности осуществляется через соблюдение учащимися правил тренировки, выполнение указаний тренера. Спортивное трудолюбие, волевые качества – через преодоление трудностей при выполнении тренировочных заданий,

связанных с возрастающими нагрузками, систематические занятия и участие в соревнованиях. Тренеры – преподаватели ДЮСШ г. Сенгиля, управляя поведением спортсмена во время тренировок и соревнований, успешно сочетают задачи спортивной подготовки и нравственного воспитания.

Основными компонентами работы педагогического коллектива в области охраны и укрепления здоровья являются:

- создание условий для благоприятного роста и развития обучающихся в школе;
- формирование здорового образа жизни;
- эффективное медицинское обслуживание;
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

В целях формирования ответственного отношения учащихся к своему здоровью, тренеры – преподаватели регулярно проводят профилактические беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Контроль за состоянием здоровья учащихся на всех этапах обучения в школе осуществляет медицинский работник ДЮСШ г. Сенгиля.

Для эффективного и качественного обследования все обучающиеся ДЮСШ г. Сенгиля проходят медицинское обследование два раза в год по графику (сентябрь-октябрь, апрель-май). В случае необходимости, по медицинским показателям, организуется дополнительная консультация у других специалистов.

Медицинский работник ДЮСШ г. Сенгиля проводит обязательный медицинский осмотр обучающихся перед поездкой на соревнования, делает заключение по состоянию здоровья.

Педагоги школы успешно применяют в учебном процессе здоровьесберегающие приёмы и технологии.

В целях улучшения здоровья учащихся и обеспечения активного отдыха во время каникул в ДЮСШ г. Сенгиля ежегодно организуется работа учебно-тренировочных сборов по виду спорта дзюдо, профильные смены физкультурно-спортивной направленности (Таблица 7).

Таблица 7
Сравнительный анализ занятости обучающихся
в летний период
за три года

Учебный год	Количество человек
2020-2021	Две летние профильные смены физкультурно-спортивной направленности – 40 обучающихся.
2021-2022	Две летние профильные смены физкультурно-спортивной направленности – 40 обучающихся.
2022-2023	Две летние профильные смены физкультурно-спортивной направленности – 40 обучающихся.

За 2022-2023 учебный год летом охватили 40 обучающихся в рамках программы деятельности профильной смены физкультурно-спортивной направленности «Вокруг спорта за 10 дней».

Задача на 2023-2024 учебный год по данному направлению:

1. Воспитание у детей конкретности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

2. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

3. Создание условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

4. Формирование негативного отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению.

1.2.2. Патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является **патриотическое воспитание**, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях и мероприятиях, посвященных Дню России, Дню родного края, Дню образования Ульяновской области, Дню конституции РФ, Дню Флага, Дню города, Военно-спортивная игра «Зарница», Дню Победы, Дню защитника Отечества, День народного единства, месячник героико-патриотического воспитания и другим памятным дням и событиям из истории России. В рамках патриотического воспитания на базе ДЮСШ г. Сенгилея в 2022-2023 учебном году проводилось 10 мероприятий, что на 4 мероприятия меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Всего обучающиеся приняли участие в 15 мероприятиях в рамках патриотического воспитания.

Главная задача - воспитание физически здоровой молодежи, с активной жизненной позицией, высоким патриотическим сознанием, готовой к выполнению конституционных обязанностей. Тренеры - преподаватели проводят тематические беседы, организуют встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий на территории РФ, участвуют в спортивные состязаниях.

Задача на 2023-2024 учебный год по данному направлению:

– продолжить работу по патриотическому воспитанию с обучающимися ДЮСШ г. Сенгилея.

1.2.3. Профилактика правонарушений, работа с детьми, требующих особого педагогического внимания

С целью профилактики правонарушений в 2022-2023 учебном году в ДЮСШ г. Сенгилея было проведено 15 различных мероприятий, на 12 меньше, чем в прошлом учебном году: беседы в рамках единого дня безопасности несовершеннолетних (10 числа каждого месяца), месячники по профилактики вредных привычек, профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, профилактика обеспечение пожарной безопасности, акция «Безопасность детства», тематическая неделя национального проекта «Здравоохранение», месячник «Здоровый образ жизни», антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», профилактика дорожно-транспортного травматизма, месячник антинаркотической направленности и т. д.

В работе с детьми, требующими особого педагогического внимания тренерами – преподавателями применяются методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело.

Работа с обучающимися «группы риска» и стоящими на учёте в КПДН, по профилактике асоциального поведения и правонарушений носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, индивидуальная работа с ними;

б) контроль успеваемости обучающихся в ОУ и посещаемости занятий в ДЮСШ г. Сенгилея;

в) изучение обучающимися Правил поведения, Устава школы, знакомство с законами РФ;

г) профилактическая работа: профилактика дорожного травматизма; профилактика наркомании, алкоголизма, курения; пропаганда здорового образа жизни;

е) совместная работа с КДНиЗП, ПДН, образовательными учреждениями.

В ДЮСШ г. Сенгилея ведется учет детей из разных социальных категорий. (Таблица 8)

Таблица 8.
Социальный паспорт

Социальная категория	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Состоят на учете в КДН и ЗП	8	7	4
Под опекой	25	5	18
Приемные семьи	24	21	8

Дети, находящиеся в СОП	4	2	4
Дети, стоящие на внутришкольном учете	7	4	2
Многодетные семьи	53	61	75
в них детей	79	79	114
Дети из неполных семей	86	80	76

За 2022-2023 учебный год в ДЮСШ г. Сенгиля обучалось:

- 5 обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних на начало учебного года – это 1 % от общего количества обучающихся. К концу учебного года было поставлено на учет 4 обучающихся. В 2022-2023 уч. году обучающихся, стоящих на учете, в сравнении с 2021-2022 уч. г. обучалось на 3 ребенка меньше и на 4 ребенка меньше, чем в 2020-2021 уч. году;

- 18 детей, находящихся под опекой;

- 8 детей из приемных семей – 1% от общего количества детей, на 13 детей меньше, чем в прошлом году и на 16 детей меньше, чем в 2020-2021 учебном году;

- 4 ребенка (0,7%) имеют статус, находящихся в социально-опасном положении, по сравнению с прошлым годом на 2 ребенка меньше и на том же уровне, что в 2020-2021 уч. году.

- детей, стоящих на внутришкольном учете - 2.

- 114 (20%) детей в 2022-2023 учебном году из 75 многодетной семьи. По сравнению с прошлыми годами показатель количества многодетных семей увеличился;

- 76 детей (13%) из неполных семей. Это на 4 ребенка меньше, чем в прошлом году и на 10 меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Данные говорят о том, что в 2022-2023 уч. г. была проведена большая работа по привлечению детей из многодетных и неполных семей.

Эти данные свидетельствуют о том, что микросоциум ДЮСШ г. Сенгиля является неоднородным. Объясняется это тем, что учреждение расположено в районе, где проживает население разного социального статуса.

Для регулярного контроля и своевременного реагирования на поведение обучающихся тренеры – преподаватели осуществляют:

- индивидуальные и групповые консультирования учащихся по проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- индивидуальное консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания;

- осуществляют контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью в школе, дисциплиной, выполнением поручений тренера-преподавателя;

- организуют совместную работу с общеобразовательными учреждениями, ПДН;

- организуют отдых в летнее время;

- проводят диагностику уровня воспитанности обучающихся.

Вывод по данному разделу:

Работа по профилактике правонарушений за 2022-2023 учебный год прошла с хорошими результатами. Количество проведенных мероприятий по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось.

Задача на 2023-2024 учебный год по данному направлению:

- продолжить контроль успеваемости обучающихся в ОУ и посещаемости занятий в ДЮСШ г. Сенгиля;

- усилить просветительскую и профилактическую работу по привлечению детей, требующих особого педагогического внимания к занятиям физической культурой и спортом.

1.2.4. Формирование уровня воспитанности обучающихся

Формированию уровня воспитанности обучающихся, демократизации школьной жизни служит также система диагностики уровня воспитанности. Диагностика уровня воспитанности проводится с помощью мониторинга качества воспитания.

Мониторинг качества воспитания — это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса.

Основная цель мониторинга — выявить потенциальный ресурс школы и разработать стратегию его реализации.

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень воспитанности обучающихся школы;
2. Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника;
3. Получить информацию о результативности работы тренеров-преподавателей;
4. Оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

Благодаря данному мониторингу педагог эффективно выстраивает воспитательный процесс в школе: планирует, проектирует, организует, отслеживает результаты воспитательной работы, вносит коррективы. У педагога появляется возможность своевременно и адресно использовать психолого-педагогическую поддержку, фиксировать происходящие изменения в личности ребенка во времени и оперативно преобразовывать содержательный и процессуальный компоненты воспитательного процесса. Результаты педагогической диагностики доводятся до сведения обучающихся и родителей, что позволяет мотивировать детей к самосовершенствованию и самоактуализации.

Среди обучающихся школы проводится диагностика уровня воспитанности с минимальной периодичностью один раз в полугодие. В диагностическую программу изучения воспитанности обучающихся входит минимум социально значимых, общественных и человеческих качеств.

Для каждого из них раскрыты основные проявления: отношение обучающегося к обществу, к труду, к людям, к себе по следующим критериям:

- 1) внешний вид;
- 2) манера общения, речь;
- 3) отношения с тренерами;
- 4) отношения с обучающимися;
- 5) дисциплинированность (в плане выполнения поручений);
- 6) отношение к школьному имуществу, труду других;
- 7) особенности поведения;
- 8) отношение к своим поступкам;
- 9) отношение к педагогическим воздействиям.

По диагностической программе каждый обучающийся оценивается по 3-балльной шкале по каждому критерию в соответствии с признаками проявления воспитанности (ярко проявляется — 3 балла; средний уровень проявления — 2 балла; не проявляется — 0 баллов).

Результаты мониторинга, проведенного за 3 последних учебных года представлены в таблице 9. Результаты оформлены в процентном соотношении по каждому критерию.

Таблица 9
Оценка уровня воспитанности обучающихся школы

Учебный год, месяц	Критерии уровня воспитанности %								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020 сентябрь	80	70	85	70	61	60	68	70	58
2021 май	83	81	86	72	73	68	80	73	77
2021 сентябрь	60	57	70	64	51	73	66	51	60
2022 май	73	65	75	70	63	75	70	55	75
2022 сентябрь	65	76	69	65	50	75	63	55	62
2023 май	66	79	76	71	61	76	68	56	72

Вывод по данному направлению: Прослеживается рост уровня воспитанности по всем критериям мониторинга. Внешний вид обучающихся улучшился на 1 %; на 3% улучшилась манера

общения детей, речь; на 7% улучшилось отношение с тренерами и на 6 % с обучающимися, на 11% обучающиеся стали более дисциплинированы, дети стали более ответственно относиться к имуществу ДЮСШ г. Сенгиля, труду других – на 1%, на 5% улучшилось поведение обучающихся, изменилось в положительную сторону на 1% отношение к своим поступкам и на 10% к педагогическим воздействиям. Применение метода экспертизы при оценке формирования системы ценностных ориентаций в ДЮСШ г. Сенгиля за 2022-2023 учебный год помогло оценить динамику процесса формирования ценностных ориентаций как положительную динамику роста уровня воспитанности обучающихся.

Задача на 2023-2024 учебный год по данному направлению:

1. Продолжить работу с тренерами-преподавателями по овладению методами работы с детьми группы риска, особенно в разрезе: пропусков занятий без уважительной причины, решении проблем детей из неблагополучных семей и находящихся в социально-опасном положении, решении проблем дезадаптации подростков.

2. Привлекать как можно больше детей из разных социальных категорий.

3. Разъяснять тренерам и родителям истинные причины трудностей в обучении и нарушения поведения обучающихся.

1.2.5. Работа с родителями

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является **привлечение родителей** к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ г. Сенгиля.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

По направлению в работе с родителями на 2022-2023 учебный год ДЮСШ г. Сенгиля были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлечь их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в ДЮСШ г. Сенгиля по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

С привлечением родительской общественности в 2022-2023 учебном году проводились различные соревнования, первенства и турниры.

Родители входят в Совет Учреждения. Их помощь неоценима в организации учебно-воспитательного процесса ДЮСШ г. Сенгиля.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в Сенгилеевском районе очень активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду.

Тренерско-преподавательский коллектив и администрация нашей школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты

для сотрудничества, способного помочь обучающимся школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод. Что работа с родителями дает положительные результаты: родители принимают участие в совместных мероприятиях, но только самые активные, оказывая помощь в проведении и организации мероприятий.

Задача на 2023-2024 учебный год по данному направлению:

- продолжить работу по тесной взаимосвязи тренера и родителя, привлечения родителя к учебно-тренировочному и воспитательному процессу, формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

ВЫВОДЫ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ:

1. Воспитательная деятельность в ДЮСШ г. Сенгиля соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в ДЮСШ г. Сенгиля ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

3. Повысилась эффективность образовательного и воспитательного процесса путем тесного взаимодействия ДЮСШ г. Сенгиля и семьи.

5. Дети вовлечены в разноплановую деятельность: мероприятия по патриотическому направлению, профилактике правонарушений.

6. Прослеживается положительная динамика роста уровня воспитанности обучающихся.

ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Воспитание конкретности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

2. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

3. Создание условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

4. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

5. Продолжить работу по патриотическому воспитанию с обучающимися ДЮСШ г. Сенгиля.

6. Продолжить контроль успеваемости обучающихся в ОУ и посещаемости занятий в ДЮСШ г. Сенгиля.

7. Усилить просветительскую и профилактическую работу по привлечению детей, требующих особого педагогического внимания к занятиям физической культурой и спортом.

8. Продолжить работу с тренерами-преподавателями по овладению методами работы с детьми группы риска, особенно в разрезе: пропусков занятий без уважительной причины, решении проблем детей из неблагополучных семей и находящихся в социально-опасном положении, решении проблем дезадаптации подростков.

9. Привлекать как можно больше детей из разных социальных категорий.

10. Разъяснять тренерам и родителям истинные причины трудностей в обучении и нарушения поведения обучающихся.

11. Продолжить работу по тесной взаимосвязи тренера и родителя, привлечения родителя к учебно-тренировочному и воспитательному процессу, формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

1.3. Анализ организации безопасных условий труда и учебного процесса

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДЮСШ г. Сенгиля. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ДЮСШ г. Сенгиля;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих- организацию охраны- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности ДЮСШ г. Сенгиля.

1.3.1. Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, осуществляется пропускной режим в здании ДЮСШ г. Сенгиля. Был издан приказ «Об организации пропускного режима» и разработано «Положение о пропускном режиме».

В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 14 камер. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время до и после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (соревнования, турниры).

В целях обеспечения **антитеррористической безопасности** в ДЮСШ г. Сенгиля в 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- обновлен стенд по антитеррористической защищенности;
- созданы методические разработки с детьми разных возрастных категорий для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения;
- обновлены инструкции;
- проводились 2 раза в год тренировки по отработке плана эвакуации работников и обучающихся при угрозе террористического акта;
- разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности на 2022-2023 уч. г.

- ежедневно директором ДЮСШ г. Сенгиля проводится инструктаж с лицами, осуществляющих дежурство, охранную деятельность учреждения, по вопросам обеспечения пропускного режима, осмотру помещений и прилегающей территории;

- обеспечен надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади.

Вывод по данному направлению:

За прошедший учебный год была проведена неплохая работа по антитеррористической безопасности. Документы обновляются. Требования антитеррористической безопасности выполняются, но не в полном объеме: на прошедший 2022-2023 учебный год были поставлены задачи по установке турникета и ограждения по периметру здания. Данные задачи не были выполнены из-за отсутствия денежных средств.

Задачи на 2023-2024 учебный год по данному направлению:

1. Установка ограждения по периметру 140,5 м.
2. Установка металлодетектора.
3. Установка телефонного аппарата с автоматическим определителем номера.
4. Установка системы оповещения и регулирования эвакуации при ЧС.
5. Установка дверей, соответствующих нормам антитеррористической защищенности.

1.3.2. Пожарная безопасность

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в ДЮСШ в 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы по пожарной безопасности;

- разработаны и утверждены инструктажи и инструкции по пожарной безопасности;

- проведено обучение вновь прибывших сотрудников по программе пожарно-технического минимума первичной подготовки и повышения квалификации сотрудников ДЮСШ г. Сенгиля.

- с сотрудниками ДЮСШ г. Сенгиля также проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журналах регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летней спортивной тематической смены.

- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Сотрудники ДЮСШ г. Сенгиля, обучающиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

- для дальнейшего обучения обучающихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 1 раз в 6 месяцев проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДЮСШ г. Сенгиля. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Каждый месяц сотрудниками пожарного мониторинга проводятся регламентные работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты и планово-предупредительному ремонту.

Задача на 2023-2024 учебный год по данному направлению:

1. Продолжить работу по обеспечению пожарной безопасности в ДЮСШ г. Сенгиля.

1.3.3. Электробезопасность

В целях обеспечения электробезопасности в ДЮСШ г. Сенгиля в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- электрощитовая школы, электрощиты, освещения в спортивных зала, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности.

Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

В рамках плана мероприятий по энергосбережению в ДЮСШ г. Сенгиляя проведена следующая работа:

- назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий по повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, беседы, тематические занятия и пр.) ведется с сотрудниками и обучающимися пропаганда энергосбережения.
- своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергопоставляющую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии;
- провели замену ветхой электропроводки в помещениях учреждения.

Задачи по данному направлению на 2023-2024 учебный год:

1. Частичный ремонт кровли здания.
2. Провести измерение электросети и заземление оборудования.

1.3.4. Охрана труда и техника безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДЮСШ г. Сенгиляя является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**.

В ДЮСШ г. Сенгиляя создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебно-тренировочного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В ДЮСШ г. Сенгиляя осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в ДЮСШ г. Сенгиляя разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией ДЮСШ г. Сенгиляя с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников ДЮСШ г. Сенгиляя, все работники нашей ДЮСШ г. Сенгиляя проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Выводы по данному направлению:

За 2022-2023 учебный год выполнены следующие мероприятия:

- разработана и обновлена документация по охране труда работников ДЮСШ г. Сенгиляя.
- произведен ремонт спортивного инвентаря.

Задачи по данному направлению на 2023-2024 учебный год:

- формирование в сознании обучающихся и персонала ДЮСШ г. Сенгиляя культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработка навыка правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути;

ВЫВОДЫ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ:

Прошедший 2022-2023 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные спортивно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности. Ежегодно составляются акты приемки о ДЮСШ г. Сенгиля к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Установка ограждения по периметру 140,5 м.
2. Установка металлодетектора.
3. Установка телефонного аппарата с автоматическим определителем номера.
4. Установка системы оповещения и регулирования эвакуации при ЧС.
5. Установка дверей, соответствующих нормам антитеррористической защищенности.
6. Повышение культуры энергосбережения.
7. Частичный ремонт кровли здания.
8. Формирование в сознании обучающихся и персонала ДЮСШ г. Сенгиля культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработка навыка правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

1.4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательным навыкам и умениям, уровня выполнения контрольных и программных требований по видам спорта. Об этом свидетельствуют результаты контрольно-переводных испытаний по видам спорта.

Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов, имеет четко выраженную тенденцию, позволяющую выделить его основную направленность по группам по видам спорта. Регулярно в течении всего учебного года ведется контроль учебно-тренировочной работы:

- выполнение контрольных нормативов;
- квалификационные соревнования, на которых присваиваются разряды;
- ведение документации тренерами-преподавателями;
- учет выступлений обучающихся в соревнованиях.

Целью сдачи контрольно-переводных нормативов является измерение и оценка различных показателей по общей физической специальной подготовке занимающихся, для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода спортсменов на следующий этап подготовки или год обучения.

Контрольные нормативы принимала комиссия в составе заместителя директора, инструктора-методиста и тренеров – преподавателей своей группы. Организация проведения тестирования и сами тесты отвечают следующим требованиям: сравнимы, правильно соотнесены количественные и качественные показатели, надежны в измерениях, показывающих, насколько сходные результаты повторных измерений при условии неизменяемости объекта и т.д., что создает условия для объективной оценки ОФП и СФП как одного спортсмена, так и группы.

В ДЮСШ г. Сенгиля по состоянию на **май 2023 г.** обучалось 620 обучающихся, в сдаче контрольно-переводных нормативов приняли участие 270 обучающихся на общеразвивающих программах и 350 на предпрофессиональных программах, 310 детей были переведены на новый учебный год.

С **сентября по декабрь 2022 г.** было принято 266 обучающихся на общеразвивающие программы. По предпрофессиональным программам обучалось 358 детей.

По состоянию на 01 июня 2023 г. в ДЮСШ г. Сенгиля обучалось 564 ребенка. В итоговой аттестации приняли участие 111 обучающихся. Принято с 1 июня 2023 г. на краткосрочные программы 111 человек.

Ниже представлен сравнительный анализ сдачи итоговой аттестации по общеразвивающим программам по видам спорта. **Таблица 10**

Таблица 10
Сравнительный анализ сдачи
Итоговой аттестации по видам спорта
(общеразвивающие программы)
Май 2023 г.

Вид спорта	2022 год			2023 год		
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %
Баскетбол	73	24	3	75	22	3
Волейбол	79	19	2	83	15	2
Хоккей	74	18	8	71	17	12
Футбол	71	21	8	70	24	6
Дзюдо	70	26	4	68	23	9
Джиу-джитсу	75	22	3	77	19	4

По сравнению с прошлым учебным годом заметно увеличились результаты сдачи итоговой аттестации в отделениях баскетбол, волейбол, и джиу-джитсу. В остальных уровень сдачи итоговой аттестации остался на прежнем уровне.

Ниже представлен сравнительный анализ сдачи итоговой аттестации по этапам подготовки. (Таблица 11)

Таблица 11
Сравнительный анализ итоговой
аттестации по этапам подготовки

Этап подготовки	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %
СО	57	39	4	59	38	3
НП	76	21	3	79	19	2
УТ	79	17	4	81	16	3

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в группах всех этапов подготовки выросли показатели по высокому уровню и снизились по среднему и низкому уровню.

ВЫВОДЫ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ:

Анализ показал, что результат посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ г. Сенгиля. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Тренерскому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
3. Разработка необходимой документации и обеспечение тренеров-преподавателей информацией о проведении внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

1.5. Анализ качества подготовки обучающихся

Важным показателем работы ДЮСШ качества подготовки обучающихся и выполнения требований общеобразовательных программ являются спортивные результаты и показатели выполнения спортивных разрядов обучающимися (Таблица 12). С этой целью постоянно повышалось качество учебно-тренировочного процесса, велся контроль за подготовкой и проведением тренировок, состоянием физической нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Таблица 12
Динамика роста спортивной
подготовленности обучающихся

Отчётный период	Имеющиеся спортивные разряды				Присвоенные спортивные разряды				Подтвержденные спортивные разряды			
	Всего	КМС	1 разряд	Другие разряды	Всего	КМС	1 разряд	Другие разряды	Всего	КМС	1 разряд	Другие разряды
2020-2021	171	-	-	171	121	-	-	121	50	-	-	50
2021-2022	281	-	-	281	47	-	-	47	62	-	-	62
2022-2023	243	-	-	243	35	-	-	35	44	-	-	44

Динамика показывает, что в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом количество имеющих спортивные разряды снизилось. Присвоили за 2022-2023 г. 35 обучающимся, подтвердили разряды 44 человека.

Вывод по данному направлению:

в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся – разрядников.

Задача по данному направлению на 2023-2024 учебный год

–продолжить работу по присвоению спортивных разрядов обучающимся.

Спортивно-массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы, сюда входит: организация и проведение спортивных соревнований; результаты выступлений соревнований различного уровня. По итогам районных спортивно-массовых мероприятий выявляются спортивно-одаренные дети из числа, которых комплектуются команды для участия в региональных и всероссийских соревнованиях.

Обучающиеся ДЮСШ принимают активное участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного ранга: школьных, районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских (Таблица 13).

Таблица 13
Результативность участия обучающихся
в спортивно – массовых мероприятиях
различного уровня за три учебных года

Уровень спортивно-массовых мероприятий	Количество мероприятий/из них организованных ДЮСШ			Количество участников			Количество победителей/призеров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьные, городские	8/8	21/21	40/39	143	385	721	13/18	18/27	144/200
Районные	14/14	17/16	25/23	556	816	1011	160/74	163/289	257/456
Региональные	22/4	23/5	48/5	375	354	652	88/271	53/87	179/289
Межрегиональные	4/0	4/0	9/0	38	11	53	10/15	5/5	19/23
Всероссийские	3/0	6/0	11/0	7	13	19	0/7	3/4	4/5
Итого:	51/26	71/42	133/67	1119	1579	2456	271/385 (656)	242/412 (654)	587/967 (1554)

Из таблицы 13 видно, что в сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся на 62 и проводимых ДЮСШ г. Сенгиля на 25. На школьном (городском) уровне - на 19 мероприятий, на районном уровне - на 8, на региональном уровне на 25. На межрегиональном уровне количество мероприятий увеличилось на 5 по сравнению с прошлым годом и на всероссийском уровне увеличилось также на 5.

Количество участников увеличилось на 877 человека по сравнению с прошлым годом и увеличилось на 1337 человек по сравнению с 2020-2021 учебным годом. На городском уровне на 336 участников больше, чем в прошлом году и на 578 человека больше, чем в 2020-2021 учебном году. На районном уровне на 195 участников больше, чем в прошлом году и на 455 участников больше, чем в 2020-2021 учебном году. На региональном уровне количество участников увеличилось на 298 по сравнению с прошлым годом, на 277 участника по сравнению с 2020-2021 учебным годом. На межрегиональном уровне количество участников увеличилось на 42 человека по сравнению с прошлым учебным годом, и на 15 участников в сравнении с 2020-2021 учебным годом. На всероссийском уровне количество участников увеличилось на 6 человек в сравнении с прошлым учебным годом и на 12 человек в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Количество победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 345 человек и увеличилось на 316 человек по сравнению с 2020-2021 учебным годом. На школьном (городском) уровне количество победителей увеличилось на 126 человек, а количество призеров увеличилось на 173 человек по сравнению с прошлым годом. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество победителей увеличилось на 131 человек, а количество призеров увеличилось на 182 человек. На районном уровне количество победителей увеличилось на 94 человека, а количество призеров увеличилось на 167 человек по сравнению с прошлым годом. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество победителей увеличилось на 97 человек, а количество призеров увеличилось на 382 человека. На региональном уровне произошло увеличение количества победителей на 126 человек, а количества призеров на 202 человек по сравнению с прошлым годом. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество победителей увеличилось на 91 человек, а количество призеров увеличилось на 18 человек. На межрегиональном уровне количество победителей увеличилось на 14 человек и количество призеров увеличилось на 18 человек в сравнении с прошлым годом. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество победителей увеличилось на 9 человек и количество призеров увеличилось на 8 человек. На всероссийском уровне количество победителей увеличилось на 1 человека и количество призеров также увеличилось на 1 человека. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество победителей увеличилось на 4 человека, а количество призеров уменьшилось на 2 человека.

Выводы по данному направлению:

Наблюдается повышение показателей по количеству мероприятий, по количеству участников и по наличию призеров и победителей почти на всех уровнях спортивно-массовых мероприятий. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме. Данная положительная динамика связана с увеличением интереса детей к занятиям физической культурой и спортом. Победы на одних уровнях увлекают детей к более серьезным выступлениям на других уровнях, более высоких. Увеличение победителей и призеров связано с ростом уровня физической подготовки спортсменов и качественной подготовки спортсменов тренерами-преподавателями.

Задача по данному направлению на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮСШ г. Сенгилея целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.
2. Продолжить повышать уровень участия обучающихся в соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.
3. Продолжить повышать количество и качество проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий районного уровня.

ВЫВОДЫ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ:

В плане привлечения детей к занятию физической культурой и спортом наблюдаются хорошие результаты. Качество подготовки разрядников обучающихся можно считать удовлетворительным. По количеству мероприятий, по количеству участников и по наличию

призёров и победителей почти на всех уровнях спортивно-массовых мероприятий наблюдается положительная динамика.

ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить работу по присвоению спортивных разрядов обучающимся.
2. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮСШ г. Сенгиля целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.
3. Продолжить повышать уровень участия обучающихся в соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.
4. Продолжить повышать количество и качество проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий районного уровня.

1.6. Анализ кадрового потенциала

Сравнительный анализ количества работников

На начало **2022-2023** учебного года в ДЮСШ работало **26 человек**:

- 17 педагогических работника: 7 штатных педагогических работника (2 специалиста + 5 тренеров-преподавателей), 9 тренеров-преподавателей и 1 методист, работающие по совместительству.

- 2 административных работника – директор и заместитель директора;

- 5 технических специалистов (3 сторожа, 1 уборщик служебных помещений, 1 рабочий по обслуживанию зданий и сооружений);

- 1 главный бухгалтер на 0,35 ставки (по совместительству);

- 1 медицинская сестра (по совместительству).

К концу учебного года количество тренеров-преподавателей увеличилось: работающих по совместительству уменьшилось на 4 человека отделения баскетбол и хоккей на базе МОУ Силикатненской СШ, МОУ Елаурской СШ, МОУ Алешкинской ОШ, МОУ Цемзаводской СШ, штатных – 1 тренер-преподаватель. (Диаграмма 5)



Всего на конец 2022-2023 учебного года работало в ДЮСШ г. Сенгиля 30 работников (Таблица 14)

Таблица 14
Сравнительный анализ количества
работников за 5 лет

Учебный год		Всего сотрудников	Админ-ые сотрудники	Педагогические работники			Технический и вспомогательный персонал	
				Всего пед. работ	специалисты	Штатные тренеры-преподаватели		Совместители
2018-2019	Начало уч. г.	30	2	21	2	6	13	6+1 дикретница
	Конец уч. г.	27	2	18	2	6	10	6+1 дикретница
2019-2020	Начало уч. г.	28	2	19	2	6	11	6+1 дикретница
	Конец уч. г.	28	2	20	2	6	12	6
2020-2021	Начало уч. г.	28	2	20	2	6	12	6
	Конец уч. г.	25	2	19	2	6	11	4
2021-2022	Начало уч. г.	29	2	22	2	6	13	6
	Конец уч. г.	25	2	17	3	5	9	6
2022-2023	Начало уч. г.	26	2	17	3	5	9	7
	Конец уч. г.	30	2	21	3	5	13	7

Выводы по данному направлению:

Из анализа видно, что за 2022-2023 учебный год контингент педагогов увеличился из-за приема 4 тренеров-преподавателей по видам спорта баскетбол и хоккей.

Задача по данному направлению на 2022-2023 учебный год:

1. Сохранность имеющегося контингента педагогических кадров.
2. Привлечение молодых кадров с соответствующей квалификацией.
3. Разработать систему стимулирования тренеров-преподавателей.

Сравнительный анализ работников по возрастным группам
(на конец учебного года)

За **2022-2023** учебный год учебно-тренировочный и воспитательный процесс осуществлял коллектив в количестве 30 человек: до 25 лет – 0 человек, от 25 до 35 лет – 6 человек, от 36 до 45 – 6 человека, от 46 до 55 лет – 9 человек, 56 и старше – 4 человека. (Таблица 15).

Таблица 15
Сравнительный анализ работников
по возрастным группам за 5 лет

Учебный год	Всего сотрудников	Возраст сотрудников				
		До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 лет	56 лет и старше
2018-2019	27	1	7	1	6	12
2019-2020	28	0	8	2	6	12
2020-2021	25	1	7	4	6	8
2021-2022	25	0	6	6	9	4
2022-2023	30	0	9	5	9	7

Выводы по данному направлению:

Учебно-воспитательный процесс в ДЮСШ осуществляет разновозрастной коллектив. В 2022-2023 учебном году количество работников увеличилось в возрастных диапазонах от 25 до 35 лет и от 56 лет и старше.

Задача по данному направлению на 2023-2024 учебный год:

1. Привлечение в ДЮСШ г. Сенгиля молодых специалистов.

Сравнительный анализ работников по стажу работы
(на конец учебного года)

За **2022-2023** учебный год из 30 работников со стажем работы менее 2-х лет – 2 человека, от 2 до 5 лет – 0 человек, от 5 до 10 лет – 5 человек, от 10 до 20 лет – 7 человек, от 20 лет и более – 11 человек. (Таблица 16)

Таблица 16
Сравнительный анализ работников
по стажу работы за 5 лет

Учебный год	Всего сотрудников	Стаж работников				
		менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
2018-2019	27	4	2	6	2	11
2019-2020	28	2	2	6	4	14
2020-2021	25	1	0	6	6	12
2021-2022	25	2	0	5	7	11
2022-2023	30	2	1	3	10	14

Выводы по данному направлению:

Анализ показал, что среди работников все также как и предыдущие года преобладает контингент со стажем от 20 лет и более лет.

Задача по данному направлению на 2020-2021 учебный год:

1. Сохранность имеющегося контингента педагогических кадров.

Сравнительный анализ образования работников
(на начало учебного года)

За 2022-2023 учебный год из 26 работников:

Среди педагогических работников (17):

- высшее образование имеют 16 человек, из них педагогическое – 12 человек;
- среднее образование у 1 педагога, из них педагогическое - 1 человек.

Среди административного, технического и вспомогательного персонала (9):

- высшее образование имеют – 3 человека, из них педагогическое – 1 человек;
- имеют среднее образование – 4, из них педагогическое - 0.
- имеют основное среднее образование – 2 человека.

(Таблица 17)

Таблица 17
Сравнительный анализ
образования работников за 5 лет

Учебный год	Всего сотрудников	Образование педработников					Образование администр., технического и вспомогат. персонала			
		Всего пед.раб отн.	Высшее	Из них, педагогическое	Среднее	Из них, педагогическое	Всего	Высшее	Среднее	Основное общее
2018-2019	30	21	19	15	2	2	9	3	5	1
2019-2020	28	19	18	15	1	1	9	3	5	1
2020-2021	28	20	18	15	2	2	8	3	4	1
2021-2022	29	22	20	15	2	2	7	3	4	1
2022-2023	26	17	16	12	1	1	9	3	4	2

Выводы по данному направлению:

Анализ показал, что количество работников с высшим образованием в сравнении с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне.

Количество работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 76,2% от общего количества педагогических работников.

Задача по данному направлению на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранность имеющегося контингента педагогических кадров.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических кадров (на конец учебного года)

За 2022-2023 учебный год из 21 педагогического работника:

— имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек;

— имеют первую квалификационную категорию -1 человек.

1 тренер – преподаватель получил высшую квалификационную категорию.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 тренер-преподаватель-совместитель (согласно графику аттестации)

Прошли курсы повышения квалификации – 12 человек: 5 штатных тренеров-преподавателей и 7 тренеров-преподавателей, работающих по совместительству (согласно графику курсов).

Прошли профессиональную переподготовку – 1 тренер-преподаватель (по совместительству).

(Таблица 17)

Таблица 17
Сравнительный анализ
повышения квалификации педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Прошли курсы повышения квалификации	Прошли профессиональную переподготовку
2018-2019	18	1	2	12	4	2
2019-2020	20	1	3	2	2	0
2020-2021	20	1	3	1	16	0
2021-2022	17	4	1	1	0	2
2022-2023	21	5	1	1	12	1

Выводы по данному направлению:

Педагогические работники повышают свою квалификацию согласно план-графика прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки административных и педагогических работников ДЮСШ г. Сенгиля. Педагоги подтверждают соответствие занимаемой должности согласно план-графика прохождения аттестации педагогических и административных работников ДЮСШ г. Сенгиля. Повышают свои квалификационные категории не только штатные тренеры-преподаватели, но и работающие по совместительству.

Задачи по данному направлению на 2023-2024 учебный год:

- пройти курсы повышения квалификации – 10 сотрудникам: 6 тренерам-преподавателям, работающим по совместительству, 2 педработникам, 2 административным работникам;
- обучить назначенного сотрудника по программе профессиональной переподготовке по сопровождению инвалидов в здании.

ВЫВОДЫ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ:

ДЮСШ г. Сенгиля в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышают свою квалификацию согласно план-графика прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки административных и педагогических работников ДЮСШ г. Сенгиля. Педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно план-графика прохождения аттестации педагогических и административных работников ДЮСШ г. Сенгиля.

ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Привлечение в ДЮСШ г. Сенгиля молодых специалистов.
2. Сохранность имеющегося контингента педагогических кадров.
3. Пройти курсы повышения квалификации – 10 сотрудникам: 6 тренерам-преподавателям, работающим по совместительству, 2 педработникам, 2 административным работникам;
4. Обучить назначенного сотрудника по программе профессиональной переподготовке по сопровождению инвалидов в здании.

1.7. Анализ ресурсного обеспечения организационно – правовой документации

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа города Сенгилея (сокращенное наименование — МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея)
Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Сенгилеевский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Сенгилеевский район».

Согласно постановления Администрации МО «Сенгилеевский район» от 21 января 2016 года № 25– п «О переименовании муниципального учреждения Отдел образования МО «Сенгилеевский район» Ульяновской области в муниципальное учреждение Управление образования администрации МО «Сенгилеевский район» и утверждении Положения о муниципальном учреждении «Управление образования администрации МО «Сенгилеевский район», часть полномочий делегировано Управлению образования администрации МО «Сенгилеевский район».

Место нахождения: Российская Федерация, Ульяновская область, город Сенгилей, ул. Октябрьская, дом 2.

Телефон: 8 (84233)2-23-90

e-mail: seng73sportshkola@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://sengil-djussh.ru>

График работы: понедельник-пятница с 08.00 до 17.00, с 12.00 до 13.00 — обед, суббота, воскресенье — выходной

Режим занятий тренировок осуществляется согласно расписанию.

Дата создания: 22 февраля 2001 года

Язык преподавания: русский

Места осуществления образовательной деятельности:

- Россия, 433393, Ульяновская область, Сенгилеевский район, п. Силикатный, ул. Садовая, д.3
- Россия, 433396, Ульяновская область, Сенгилеевский район, п. Красный Гуляй, ул. Мира, д.11
- Россия, 433390, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Тушна, ул. Школьная, д.4
- Россия, 433395, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Артюшкино, ул. Советская, д.26
- Россия, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, г. Сенгилей, ул. Площадь 1 Мая, д.1
- Россия, 433391, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Шиловка, ул. Володарского, д.17
- Россия, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, г. Сенгилей, ул. Н.Линия, д.36
- Россия, 433381, Ульяновская область, Сенгилеевский район, п. Цемзавод, ул. Лесная, д.1
- Россия, 433386, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Алешкино, ул. Молодежная
- Россия, 433385, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Елаур, ул. Крупской, д.32
- Россия, 433393, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Русская Бектяшка, ул. Полевая, д.66
- Россия, 433384, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Кротково, ул. Школьная, д.11

В здании ДЮСШ имеются душевые, контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляет штатный медицинский работник.

Обеспеченность отделений и видов спорта спортивным инвентарём по итогам года составила 50 %.

Банковские реквизиты:

433380, Ульяновская область,

г. Сенгилей, ул. Октябрьская, д.2

ИНН 7316004967

КПП 731601001

ОГРН 1027300930249

ОКАТО 73236501000

ОКВЭД 85.41

л/сч. 20574136031 УФК по Ульяновской области (Финансовое управление Администрации МО «Сенгилеевский район»)

р/сч. 03234643736360006800

Единый казначейский счет: 40102810645370000061

БИК 017308101

тел. 8(84233)2-23-90

ФИО руководителя: Шубин Сергей Петрович**ФИО заместителей:** Севастьянова Екатерина СергеевнаНормативно-правовые документы

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден Постановлением Администрации МО «Сенгилеевский район» № 681-п от 05 ноября 2019 г.
Договор с Учредителем	Договор с Учредителем от 20.12.2010 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Сенгилеевский район»
Организационно-правовая форма	
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области кадастровый номер 73:14:030103:737 от 14.07.2021 г.
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области кадастровый номер 73:14:030103:286 от 22.07.2021 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 73.ОЦ.09.000.М.00.1246.10.19 от 17.10.2019 г.
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001350 Дата выдачи 19 февраля 2016 г. Регистрационный номер: 2807
Государственный статус ОУ: - тип учреждения - тип образовательной организации - вид	Бюджетное Организация дополнительного образования Муниципальное учреждение
Программа развития ОУ (если имеется)	Утверждена приказом директора учреждения № 226 - о от 17 декабря 2021 года.

В части организации образовательного процесса МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- СанПин 2.2.2/2.4.13340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Положение, регламентирующее организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных технологий в Муниципальном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы г. Сенгиля, приказ № 31-о от 6 апреля 2020 г..

ДЮСШ г. Сенгиля платные образовательные услуги НЕ предоставляет.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ Муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы города Сенгиля (МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля);

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР по социально-экономическим вопросам работников

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

1. Правила приема на обучение в МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

2. Положение о режиме занятий учащихся муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы города Сенгиля;

3. Положение о порядке ознакомления с документами;

4. Положение о порядке проведения самообследования;

5. Правила внутреннего трудового распорядка;

6. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

7. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля;

8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным учреждением дополнительного образования детско-юношеской спортивной школой города Сенгиля.

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

- положение о формах обучения;

- порядок перевода обучающихся на этап (период);

- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе города Сенгиля;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- положение, регламентирующее организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

- программа воспитания;

- программа наставничества.

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации

- положение о ведении журнала;

- положение об информационной открытости;

- положение об официальном сайте МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля;

- положение об использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота в муниципальном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы города Сенгиля.

Локальные акты, регламентирующие управление учреждением

- положение о Педагогическом совете;
- положение о Порядке учета мнения советов обучающихся;
- положение о Совете родителей;
- положение об Общем собрании работников;
- положение о Совете школы;
- положение о Тренерском совете.

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников учреждения

- положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля;
- кодекс профессиональной этики педагогических работников МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля;
- положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и меры социальной (материальной) поддержки обучающихся учреждения

Порядок посещения мероприятий

Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля

ШТАТНОЕ расписание:

ПОЛОЖЕНИЕ о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

ПОЛОЖЕНИЕ о пропускном и внутриобъектовом режиме;

ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных и др.

В ДЮСШ г. Сенгиля имеются:

- личные дела обучающихся, книга Приказов по движению обучающихся;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В ДЮСШ г. Сенгиля имеются и своевременно заполняются:

- движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга Приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 23 мая 2014 г. серия: 73 АА № 749297

Общая площадь используемых зданий и помещений: 659,01 кв.м.

Учебная площадь: 463,7 кв.м.

Характеристика зданий

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Тип здания	Площадь (кв.м)	Проектная мощность (предельная численность) (человек)	Фактическая мощность (количество обучающихся) (человек)
Основное здание ДЮСШ г.Сенгиля	г. Сенгилей, ул. Октябрьская д.2.	Типовое	659,01	294	138

ВЫВОД ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ:

В ДЮСШ г.Сенгиля имеется в наличии вся нормативно-правовая и организационно-правовая распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. В локальные акты внесены изменения в соответствии с нормативным положением в системе образования.

ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Своевременно вносить изменения в локальные акты ДЮСШ г. Сенгиля в соответствии с законодательством РФ.

1.8. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного потенциала

Методическая служба ДЮСШ г.Сенгиля в 2022-2023 учебном году работала в составе заместителя директора, инструктора-методиста, методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта. Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей и совершенствование образовательных программ.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров – преподавателей.
4. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

В анализируемом году продолжалась работа по улучшению программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- пополнялись информационными материалами папки по видам спорта. Особое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено активизации деятельности тренеров-преподавателей по эффективному использованию интернет ресурсов и профессиональному самосовершенствованию, использованию в работе дистанционных образовательных технологий.

Методическая служба ДЮСШ г. Сенгиля ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий.

ВЫВОД ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ:

Деятельность методической службы ДЮСШ г.Сенгиля способствует:

- 1.Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий.
 - 2.Повышению информационной компетентности педагогов ДЮСШ г.Сенгиля.
 - 3.Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.
- Работа методической службы учреждения можно считать удовлетворительной.

ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ РАЗДЕЛУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Сосредоточить внимание на работу тренеров-преподавателей по самообразованию, повышению качества учебно-тренировочного процесса, на изучение новых информационных технологий обучения по видам спорта.
2. Продолжить работу по улучшению программно-методического обеспечения образовательного процесса.

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

На основе проведённого анализа можно сделать выводы:

1. Все программы соответствуют Уставу ДЮСШ г.Сенгиля и лицензии. Содержание программ ежегодно обновляется.
2. Контингент на начало и конец учебного года увеличился. Большая часть детей обучается на начально-подготовительных этапах.
3. Воспитательная деятельность в ДЮСШ г. Сенгиля соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.
4. Воспитательная работа в ДЮСШ г. Сенгиля ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.
5. Повысилась эффективность образовательного и воспитательного процесса путем тесного взаимодействия ДЮСШ г. Сенгиля и семьи.
6. Дети вовлечены в разноплановую деятельность: мероприятия по патриотическому направлению, профилактике правонарушений.
7. Прослеживается положительная динамика роста уровня воспитанности обучающихся.
8. За прошедший учебный год была проведена неплохая работа по антитеррористической безопасности. Документы обновляются. Соблюдаются требования антитеррористической безопасности. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнить в полном объеме не удалось из-за отсутствия денежных средств.
9. Разработана и обновлена документация по охране труда работников ДЮСШ г. Сенгиля.
10. Результат посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ г. Сенгиля.
11. Произошло незначительное уменьшение количества обучающихся – разрядников.
12. Наблюдается повышение показателей по количеству мероприятий, по количеству участников и по наличию призёров и победителей почти на всех уровнях спортивно-массовых мероприятий.
13. Контингент педагогов увеличился.
14. Учебно-воспитательный процесс в ДЮСШ осуществляет разновозрастной коллектив. Среди работников ДЮСШ г. Сенгиля преобладает контингент со стажем от 20 лет и более лет.
15. Количество работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 76,2% от общего количества педагогических работников.
16. Педагоги повышают свою квалификацию согласно план-графика прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки административных и педагогических работников ДЮСШ г. Сенгиля.
17. Педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно план-графика прохождения аттестации педагогических и административных работников ДЮСШ г. Сенгиля.

18. В ДЮСШ имеется в наличии вся нормативно-правовая и организационно-правовая распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. В локальные акты внесены изменения в соответствии с нормативным положением в системе образования.

19. Работа методической службы учреждения можно считать удовлетворительной.

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования в полной мере.

К числу данных проблем относятся:

1. Недостаточная сформированность законодательной базы по дополнительному образованию в системе общего образования. Отсутствие системной поддержки учреждений по юридическим и экономическим вопросам.

2. Разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально – техническими). ДЮСШ г. Сенгиля не в полной мере обеспечен необходимой материально- технической базой для проведения занятий.

3. Возрастающая проблема грядущего дефицита профессионально компетентных молодых специалистов дополнительного образования, способных к проявлению подвижничества, связанная с общим снижением престижа педагогической профессии с устаревшей материально-технической базой и возрастающей системы документооборота у педагогов.

4. Отсутствие системы поддержки талантливых детей на бюджетной основе.

Отсюда возникает необходимость решения ряда задач, решение которых позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования, определить его роль и место в едином образовательном пространстве района.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024гг.

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями и с учетом имеющихся финансовых и материальных возможностей.

2. Разработка разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ.

3. Сохранность имеющегося контингента обучающихся и привлечение еще большего количества детей в ДЮСШ г. Сенгиля.

4. Совершенствование системы информирования населения о работе спортивных объединений в СМИ, на сайте учреждения, информационных стендах.

5. Пропаганда и популяризация физической культуры и спорта среди молодежи, формирование устойчивой мотивации физической активности.

6. Развитие материально-технической базы ДЮСШ г. Сенгиля.

7. Привлечение детей младшего и среднего школьного возраста.

8. Воспитание конкретности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

9. Создание условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состоятельности.

10. Продолжить работу по патриотическому воспитанию с обучающимися ДЮСШ г. Сенгиля.

11. Усилить просветительскую и профилактическую работу по привлечению детей, требующих особого педагогического внимания к занятиям физической культурой и спортом.

12. Продолжить работу с тренерами-преподавателями по овладению методами работы с детьми группы риска, особенно в разрезе: пропусков занятий без уважительной причины, решении проблем детей из неблагополучных семей и находящихся в социально-опасном положении, решении проблем дезадаптации подростков.

13. Привлекать как можно больше детей из разных социальных категорий.

14. Разъяснять тренерам и родителям истинные причины трудностей в обучении и нарушения поведения обучающихся.

15. Продолжить работу по тесной взаимосвязи тренера и родителя, привлечения родителя к учебно-тренировочному и воспитательному процессу, формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

16. Установка ограждения по периметру 140,5 м.

17. Установка металлодетектора.

18. Установка телефонного аппарата с автоматическим определителем номера.

19. Установка системы оповещения и регулирования эвакуации при ЧС.

20. Установка дверей, соответствующих нормам антитеррористической защищенности.

21. Повышение культуры энергосбережения.

22. Частичный ремонт кровли здания.

23. Формирование в сознании обучающихся и персонала ДЮСШ г. Сенгиля культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработка навыка правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

24. Тренерскому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

25. Тренерам-преподавателям уделять больше внимания и времени физической подготовленности обучающихся, 2 раза в год проводить внутришкольные соревнования по общей физической подготовке среди отделений района, и больше проводить первенств ДЮСШ г. Сенгиля среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.

26. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

27. Разработка необходимой документации и обеспечение тренеров-преподавателей информацией о проведении внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

28. Продолжить работу по присвоению спортивных разрядов обучающимся.

29. Продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮСШ г. Сенгиля целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.

30. Продолжить повышать уровень участия обучающихся в соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

31. Продолжить повышать количество и качество проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий районного уровня.

32. Привлечение в ДЮСШ г. Сенгиля молодых специалистов.

33. Сохранность имеющегося контингента педагогических кадров.

34. Пройти курсы повышения квалификации – 10 сотрудникам: 6 тренерам-преподавателям, работающим по совместительству, 2 педработникам, 2 административным работникам;.

35. Обучить назначенного сотрудника по программе профессиональной переподготовке по сопровождению инвалидов в здании.

36. Своевременно вносить изменения в локальные акты ДЮСШ г. Сенгиля в соответствии с законодательством РФ.

37. Сосредоточить внимание на работу тренеров-преподавателей по самообразованию, повышения качества учебно-тренировочного процесса, на изучение новых технологий обучения по видам спорта.

38. Продолжить работу по улучшению программно-методического обеспечения образовательного процесса.

**2. План работы МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Хозяйственная деятельность			
№ п/п	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Осмотр всех помещений учреждения	август, декабрь	Шубин С.П., Шамсутдинов М.Н.
2.	Приобретение (замена, перезарядка первичных средств пожаротушения)	июль	Шубин С.П.
4.	Ревизия винтелей обратки и подачи отопления	июнь	Шубин С.П.
5.	Благоустройство территории учреждения (покос травы, побелка бордюров, деревьев)	июнь-июль- август	обслуживающий персонал
6.	Ремонтные работы: <ul style="list-style-type: none"> • ремонт спортивного зала (устранение шероховатости стен и восстановление целостности покрова) • частичный ремонт кровли • установка ограждения 140,5 м • косметический ремонт внутри помещения • частичное восстановление штукатурного покрытия внешних стен здания 	июнь - август	Шубин С.П.
7.	Проверка пожарной сигнализации, проверка дымовых извещателей	ежемесячно	Шубин С.П.
8.	Проверка состояния систем видеонаблюдения	август, декабрь	Шубин С.П.
9	Проверка состояния тревожной сигнализации	август, декабрь	Шубин С.П.
10	Организация пропускного режима	постоянно	коллектив ДЮСШ
2. Работа с кадрами			
1.	составление предварительного графика отпусков, корректировка с учетом занятости в школе	декабрь	Шубин С.П.
2.	предварительная расстановка кадров на новый учебный год	апрель, июнь	Шубин С.П., Севастьянова Е.С.
4.	работа с тренерами-преподавателями по тематическому планированию	апрель, август	Севастьянова Е. С.
5.	обновление графика прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников учреждения	август	Севастьянова Е. С.
6.	обновление графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности работников учреждения и аттестации на 1 и высшую квалификационные категории	август	Севастьянова Е. С.
7.	делопроизводство по аттестации сотрудников	в т. ч. года	Севастьянова Е. С.

3. Работа с документацией			
1.	Анализ проведенной работы за прошедший учебный год.	июль	Севастьянова Е. С.
2.	Составление проекта плана работы ДЮСШ г.Сенгилея на новый учебный год (проект)	июль-август	Шубин С.П. Севастьянова Е. С. Ефремова О. Г Агафонова Н.В.
3.	Утверждение плана работы ДЮСШ г.Сенгилея на новый учебный год	август	Шубин С.П.
4.	Проверка журналов учета групповых занятий	ежемесячно	Агафонова Н.В. Ефремова О. Г Севастьянова Е.С.
5.	Сдача журналов в архив	май, август	Агафонова Н.В.
6.	Подготовка акта приемки (готовности) учреждения к новому учебному году.	июль	Агафонова Н.В.
7.	Проверка прохождения сотрудниками медицинского осмотра	согласно графика	Севастьянова Е. С.
8.	Подготовка учебной документации к новому учебному году (списки групп, учебный план и т.д.)	август	Шубин С.П. Севастьянова Е.С. Агафонова Н.В. Ефремова О. Г.
9.	Подготовка документации к тарификации на новый учебный год	август	Севастьянова Е. С.
10.	Составление предварительного расписания на сентябрь	август	Севастьянова Е. С. Тренеры-преподаватели
11.	Выдача журналов учета групповых занятий	август	Агафонова Н.В.
12.	Утверждение расписания занятий	сентябрь	Шубин С.П.
13.	Проверка медицинских заключений о допуске к занятиям	август	Агафонова Н. В. Ефремова О. Г.
14.	Утверждение графика проведения диспансеризации	сентябрь	Шубин С.П.
15.	Разработка общеразвивающих программ	апрель-август	Севастьянова Е.С. Тренеры-преподаватели
16.	Утверждение списочного состава обучающихся на новый учебный год	август, сентябрь, октябрь	Шубин С.П.
17.	Проверка состояния учебной документации	сентябрь, декабрь	Севастьянова Е. С. Ефремова О.Г.
18.	Оформление информационно-аналитических документов	в течение года	Севастьянова Е. С. Ефремова О.Г. Агафонова Н.В.
19.	Проверка документации тренеров-преподавателей	ежеквартально	Агафонова Н.В. Ефремова О. Г Севастьянова Е. С.

20.	Делопроизводство по антикоррупции	в течение года	Севастьянова Е. С.
21.	Делопроизводство по обращению граждан	в течение года	Севастьянова Е. С.
22.	Проверка личных дел обучающихся	сентябрь, октябрь	Ефремова О. Г.
23.	Формирование личных дел сотрудников	по приёму	Агафонова Н. В.
24.	Делопроизводство по военкомату	в течение года	Агафонова Н. В.
4. Оформление школы			
1.	Обновление стенда «Информация»	август	Ефремова О. Г.
2.	Обновление стенда по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности	июль	Агафонова Н.В.
3.	Обновление стенда «Информация для педагогов»	август	Севастьянова Е.С.
4.	Обновление стенда по антикоррупционной деятельности	август	Севастьянова Е.С.
5.	Обновление стенда по независимой оценке качества образовательной деятельности	август	Севастьянова Е.С.
6.	Обновление стенда по обращению граждан	август	Севастьянова Е.С.
7.	Обновление стенда по профилактике детского дорожного травматизма	июль	Агафонова Н.В.
5. Учебно-воспитательная деятельность			
1.	Прием детей на общеразвивающие программы	сентябрь, октябрь, в течение года	Ефремова О. Г. Севастьянова Е. С.
2.	Посещение тренировочных занятий с целью контроля за ведением занятий, комплектованием групп	ежемесячно	по графику
3.	Работа с тренерами-преподавателями по организации воспитательного процесса в группах	постоянно	Севастьянова Е. С.
4.	Подведение итогов работы тренеров-преподавателей за квартал	ноябрь, февраль май	Шубин С.П.
5.	Подведение итогов проверки ведения тренировочных занятий	ноябрь, февраль май	Севастьянова Е. С.
6.	Контроль за участием обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях	по графику	Ефремова О. Г.
7.	Отчет о результатах участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях	по графику	Ефремова О. Г.
8.	Ведение учета победителей и призеров	постоянно	Ефремова О. Г. Агафонова Н. В.
9.	Контроль за тренировочным процессом	по графику	Севастьянова Е. С.

10.	Проведение промежуточной аттестации	май	Севастьянова Е. С.
11.	Посещение занятий	по графику	Севастьянова Е. С. Шубин С.П.
12.	Проверка сохранности и стабильности контингента обучающихся	постоянно	Ефремова О. Г.
13.	Организация работы профильных смен физкультурно-спортивной направленности «Вокруг спорта за 10 дней»	по графику	Севастьянова Е. С.
14.	Проведение итоговой аттестации (прием контрольно-переводных нормативов)	май, август	Севастьянова Е. С. Ефремова О. Г.
15.	Работа с сайтом Учреждения	в течение года	Севастьянова Е.С.
16.	Работа на портале «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области»	в течение года	Севастьянова Е. С. Ефремова О.Г.
5. Работа по взаимодействию с семьей			
1.	Проведение родительских собраний	в течение года	Шубин С. П. Севастьянова Е. С. Ефремова О. Г. Агафонова Н.В.
2.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Шубин С. П. Севастьянова Е. С. Тренеры-преподаватели
6. Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся и техника безопасности			
1.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно правилам и нормам Сан Пин: - санитарно – гигиеническое состояние учреждения, световой, воздушный режимы кабинетов и режим занятий; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз)	постоянно	Шубин С.П.
2.	Проведение: - динамических перемен, спортивных часов; - игр на свежем воздухе, Дней здоровья; - игровых спортивных состязаний, праздников, соревнований	в течение года	Тренеры-преподаватели
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	в течение года	Шубин С. П. Севастьянова Е.С.
4.	Проведение инструктажей по технике безопасности с обучающимися	в течение года	Тренеры-преподаватели
5.	Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара (по плану)	в течение года	Шубин С. П.
6.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД ТБ) среди обучающихся	сентябрь, декабрь, март,	Агафонова Н.В.

		май	
7.	Работа по формированию Здорового образа жизни	в течение года	Тренеры-преподаватели
8.	Делопроизводство по антитеррористической безопасности	в течение года	Агафонова Н.В.
9.	Делопроизводство по пожарной безопасности	в течение года	Агафонова Н.В.
10.	Делопроизводство по СЭС	в течение года	Агафонова Н.В.
11.	Делопроизводство по охране труда	в течение года	Агафонова Н.В.
7. Укрепление материально-технической базы			
1.	Приобретение спортивного инвентаря	в течение года	Шубин С.П.