

Рассмотрен на:  
Педагогическом совете МУ ДО  
ДЮСШ г. Сенгиля  
Протокол № 3 от 18.04.2024 г.

Совете МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля  
Протокол № 5 от 18.04.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МУ ДО ДЮСШ г.  
Сенгиля  
\_\_\_\_\_ С. П. Шубин  
Приказ № 65-о от 18.04.2024 г.

# **Отчет по результатам самообследования Муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы города Сенгиля за 2023 г.**

## Содержание

<b>Содержание</b>	<b>2</b>
1. Введение	3
2. Общие сведения	4
3. Аналитическая часть	6
3.1. Оценка образовательной деятельности	6
3.2. Оценка системы управления организации	14
3.3. Оценка организации учебного процесса	15
3.4. Оценка организации воспитательного процесса	19
3.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	25
3.6. Оценка востребованности выпускников	30
3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
3.8. Оценка качества кадрового обеспечения	32
3.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения	35
3.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36
3.11. Оценка материально-технической базы	36
4. Выводы	40
5. Задачи	41
6. Анализ показателей деятельности организации	42

## 1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы города Сенгиля (далее - ДЮСШ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора ДЮСШ от 15 февраля 2024 года № 23-о «О проведении самообследования ДЮСШ, утвержден план-график и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Шубин С. П. – директор ДЮСШ.

Члены комиссии:

Севастьянова Е. С.- заместитель директора ДЮСШ;

Агафонова Н. В. – инструктор-методист ДЮСШ;

Ефремова О. Г. – методист ДЮСШ;

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## 2. Общие сведения

**Наименование:** Муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа города Сенгилея.

Учреждение является некоммерческой организацией.

**Краткое наименование:** МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея

**Тип учреждения** – бюджетное.

**Тип образовательной организации** – организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**Организационно – правовая форма** – муниципальное учреждение.

**Учредитель** – Муниципальное образование «Сенгилеевский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Сенгилеевский район».

Согласно постановления Администрации МО «Сенгилеевский район» от 21 января 2016 года № 25– п «О переименовании муниципального учреждения Отдел образования МО «Сенгилеевский район» Ульяновской области в муниципальное учреждение Управление образования администрации МО «Сенгилеевский район» и утверждении Положения о муниципальном учреждении «Управление образования администрации МО «Сенгилеевский район», часть полномочий делегировано Управлению образования администрации МО «Сенгилеевский район».

**Место нахождения:** Российская Федерация, Ульяновская область, город Сенгилей, ул. Октябрьская, дом 2.

**Телефон:** 8 (84233)2-23-90

**e-mail:** [seng73sportshkola@mail.ru](mailto:seng73sportshkola@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://sengil-djussh.ru>

**График работы:** понедельник-пятница с 08.00 до 17.00, воскресенье выходной

**Режим занятий** тренировок осуществляется согласно расписанию.

**Дата создания:** 22 февраля 2001 года

**Язык преподавания:** русский

**Места осуществления образовательной деятельности:**

- Россия, 433393, Ульяновская область, Сенгилеевский район, п.Силикатный, ул. Садовая, д.3

- Россия, 433396, Ульяновская область, Сенгилеевский район, п. Красный Гуляй, ул. Мира, д.11;

- Россия, 433390, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Тушна, ул. Школьная, д.4;

- Россия, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, г. Сенгилей, ул. Площадь 1 Мая, д.1;

- Россия, 433391, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Шиловка, ул. Володарского, д.17;

- Россия, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, г. Сенгилей, ул. Н.Линия, д.36;

- Россия, 433381, Ульяновская область, Сенгилеевский район, п. Цемзавод, ул. Лесная, д.12В;

- Россия, 433386, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Алешкино, ул. Молодежная, д.1А;

- Россия, 433385, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Елаур, ул. Крупской, д.3.

В здании ДЮСШ имеются душевые, контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет штатный медицинский работник.

Обеспеченность отделений и видов спорта спортивным инвентарём по итогам года составила 70 %.

**Банковские реквизиты:**

**МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля**

433380, Ульяновская область,

г. Сенгилей, ул. Октябрьская, д.2

**ИНН 7316004967**

**КПП 731601001**

**ОГРН 1027300930249**

**ОКАТО 73236501000**

**ОКВЭД 85.41**

л/сч. 20574136031 УФК по Ульяновской области (Финансовое управление Администрации МО «Сенгилеевский район»)

р/сч. 03234643736360006800

Единый казначейский счет: 40102810645370000061

**БИК 017308101**

тел. 8(84233)2-23-90

сайт: <http://sengil-djussh.ru>

e-mail: [seng73sportshkola@mail.ru](mailto:seng73sportshkola@mail.ru)

**ФИО руководителя:** Шубин Сергей Петрович

**ФИО заместителя директора:** Севастьянова Екатерина Сергеевна

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 23 мая 2014 г. серия: 73 АА № 749297

Общая площадь используемых зданий и помещений: 659,01 кв.м.

Учебная площадь: 463,7 кв.м. Таблица 1.

**Таблица 1**  
**Характеристика зданий**

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Тип здания	Площадь (кв.м)	Проектная мощность (предельная численность) (человек)	Фактическая мощность (количество обучающихся) (человек)
Основное здание МУ ДО ДЮСШ г.Сенгиля	г. Сенгилей, ул. Октябрьская д.2.	Типовое	659,01	294	138

### 3. Аналитическая часть

#### 3.1. Оценка образовательной деятельности

##### Организационно-правовое обеспечение

**Таблица 2**  
**Нормативно-правовые документы**

<b>Учредительные документы</b>	
Устав	Утвержден Постановлением Администрации МО «Сенгилеевский район» № 517-п от 14.08.2023г.
Изменения в Устав	Утвержден Постановлением Администрации МО «Сенгилеевский район» № 50-п от 07.02.2024г.
Договор с Учредителем	Договор с Учредителем от 20.12.2010 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Сенгилеевский район», часть полномочий делегировано Управлению образования администрации МО «Сенгилеевский район»
<b>Организационно-правовая форма</b>	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная инспекция МНС России № 7 по Сенгилеевскому, Теренгульскому районам Ульяновской области № 140090431 от 22.02.2001 г. Бланк: серия 73 № 000180035
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонная ИФНС № 2 по Ульяновской области (7316 Межрайонная инспекция МНС России № 7 по Сенгилеевскому, Теренгульскому районам Ульяновской области) ИНН 7316004967 дата постановки на учет: 04.04.2001 г. Бланк: серия 73 № 002419777 ОГРН № 1027300930249
Выписка из ЕГРН Здание	от 14.07.2021г. номер кадастрового квартал 73:14:030103 кадастровый номер: 73:14:030103:737 (дата присвоения 12.09.2013)
Выписка из ЕГРН Земельный участок	от 22.07.2021г. номер кадастрового квартал 73:14:030103 кадастровый номер: 73:14:030103:286 (дата присвоения 24.09.2007)
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 73.ОЦ.09.000.М.00.1246 10 19 от 17.10.2019 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:28 «13» декабря 2023г. Регистрационный номер лицензии Л035-01216-73/00274954 Дата предоставления лицензии 19 февраля 2016 г.
Государственный статус: - тип учреждения - тип образовательной организации	Бюджетное. Организация дополнительного образования -

- вид	образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Муниципальное учреждение
Программа развития	Утверждена приказом директора учреждения № 226 – о от 17 декабря 2021 года.
Дополнительные общеразвивающие программы (Соц.заказ): 1) баскетбол (СУ) (10-17 лет); 2) волейбол (СУ) (10-17 лет); 3) футбол (СУ) (7-14 лет); 4) джиу-джитсу (СУ) (6-12 лет); 5) дзюдо (СУ) (13-17 лет).	обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
Дополнительные общеразвивающие программы (по муниципальному заданию): 1) дзюдо (БУ) (7-13 лет); 2) дзюдо (БУ) (8-11 лет); 3) дзюдо (УУ) (11-13 лет); 4) дзюдо (УУ) (13-17 лет); 5) офп с элементами дзюдо (СУ) (13-17 лет); 6) самбо (СУ) (6-13 лет); 7) самбо (СУ) (13-17 лет); 8) джиу-джитсу (СУ) (6-12 лет); 9) джиу-джитсу (УУ) (12-15 лет); 10) офп с элементами джиу-джитсу (СУ) (12-13 лет); 11) офп с элементами джиу-джитсу (СУ) (13-17 лет); 12) баскетбол (СУ) (6-11 лет); 13) баскетбол (СУ) (12-17 лет); 14) баскетбол (УУ) (12-17 лет); 15) футбол-хоккей (СУ) (6-14 лет); 16) хоккей (УУ) (11-12 лет); 17) хоккей (УУ) (13-14 лет); 18) офп с элементами хоккея (СУ) (6-14 лет); 19) волейбол (СУ) (10-17 лет) (6ч.); 20) волейбол (СУ) (10-17 лет) (4ч.); 21) волейбол (БУ) (10-17 лет); 22) волейбол (УУ) (10-17 лет); 23) футбол (СУ) (11-17 лет); 24) футбол (СУ) (6-10 лет); 25) футбол (БУ) (9-15 лет); 26) рукопашный бой (СУ) (6-12 лет). <u>Краткосрочные летние программы:</u> 1) летний футбол (СУ) (7-15 лет); 2) летний баскетбол (СУ) (7-15 лет); 6) футбол (СУ) (7-14 лет); 7) футбол (СУ) (14-17 лет); 8) баскетбол (СУ) (10-15 лет); 9) баскетбол (СУ) (12-17 лет); 1) джиу-джитсу (СУ) (6-12 лет); 10) волейбол (СУ) (10-17 лет).	обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

В части организации образовательного процесса ДЮСШ руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (с приложением «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля платные образовательные услуги НЕ предоставляет;

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 г. N 329-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 127-ФЗ от 30.04.2021г.;

- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Локальные акты ДЮСШ:

локальные акты, регламентирующие управление учреждением:

1. Положение об Общем собрании работников
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о Тренерском совете
4. Положение о Совете школы
5. Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся, Родительского комитета (Советов родителей, законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

- 1 Правила приема на обучение в ДЮСШ г. Сенгиля по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
- 2 Положение о режиме занятий учащихся ДЮСШ г. Сенгиля.
- 3 Правила внутреннего распорядка учащихся в ДЮСШ г. Сенгиля.
- 4 Положение об организации предоставления дополнительного образования детей
- 5 Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся ДЮСШ г. Сенгиля.
- 6 Положение о порядке проведения самообследования
- 7 Положение о порядке ознакомления с документами ОО, в том числе поступающих в нее лиц



- 9 Программа развития МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля
- 11 Программа работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности
- 12 Программа воспитания
- 14 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным учреждением дополнительного образования детско-юношеской спортивной школой города Сенгиля и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 15 Программа наставничества

локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

- 1 Положение о формах обучения в МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля
- 2 Положение о языке образования
- 3 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- 5 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 6 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- 7 Положение, регламентирующее организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных технологий
- 8 Положение о Методическом совете

локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения:

- 1 Положение об официальном сайте
- 2 Положение об информационной открытости
- 3 Положение о ведении журнала учета посещения занятий и предоставлении другой отчетной документации
- 4 Положение об использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота

локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения:

- 1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля
- 2 Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 3 Коллективный договор
- 4 Положение о режиме рабочего времени отдыха педагогических работников в МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля
- 5 Положение о порядке проведения аттестации педагогических и административных работников на соответствие занимаемой должности
- 6 Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

- 1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МУ ДО ДЮСШ г.

Сенгиля.

локальные акты, регламентирующие права, обязанности и меры социальной (материальной) поддержки обучающихся учреждения

1. Порядок посещения мероприятий

Штатное расписание:

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;

Положение об обработке и защите персональных данных и др.;

Положение об экспертной группе по делопроизводству МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля;

Положение о номенклатуре дел;

Положение об архиве;

Положение об отраслевой системе оплаты труда работников МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля.

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В ДЮСШ имеются и своевременно заполняются:

- журнал движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу (л), журнал регистрации приказов по личному составу (л);

- приказы по личному составу (к), журнал регистрации приказов по личному составу (к);

- приказы по основной деятельности, журнал регистрации приказов по основной деятельности;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей и др.

Структурных подразделений и филиалов учреждение не имеет.

В ДЮСШ созданы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Тренерский совет, Педагогический совет, Совет школы, действующие на общественных началах.

Положения о вышеуказанных органах управления, в которых отражаются полномочия, состав и порядок их формирования, а также порядок принятия ими решений, утверждаются Директором ДЮСШ.

Внешние связи.

ДЮСШ – учреждение физкультурно-спортивной направленности в Сенгилеевском районе – является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Школа охватывает не только учащихся, проживающих в Сенгилеевском городском поселении, но и проживающих на всей территории Сенгилеевского района, что создает определенные трудности в осуществлении учебно-воспитательного процесса. Для их реализации тренеры ДЮСШ проводят учебно – тренировочные занятия на базах общеобразовательных учреждений района.

В течение 2023 года ДЮСШ активно сотрудничала:

1. Управление образования Администрации МО «Сенгилеевский район» – выполнение распоряжений по работе с детьми;

2. Отдел по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике – совместное проведение районных и областных соревнований.

3. Общеобразовательные школы – секционная работа, проведение районных соревнований.
4. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» - аттестация, повышение квалификации работников ДЮСШ.
5. Федерации по видам спорта МО – проведение и участие в региональных и межрегиональных соревнованиях по видам спорта.
6. СМИ (редакция «Волжские зори», Пресс-служба Администрации МО «Сенгилеевский район») – публикация информации о деятельности ДЮСШ;
7. АУ «Олимп» МО «Сенгилеевский район».
8. Сенгилеевский районный краеведческий музей им. А.И. Солуянова.
9. ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».
10. ОГБПОУ «Сенгилеевский технологический техникум».
11. МУ ДО Сенгилеевский ЦДТ.

Вывод: ДЮСШ строит внешние связи на основе договоров о сотрудничестве. За 2023 г. поднялась работа с общеобразовательными школами и учреждениями района на более качественную ступень в плане совместной работы по развитию детского массового спорта в районе. Совместно проводимые соревнования от года к году приобрели качественную составляющую.

#### Наши социальные партнёры:



#### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Целями деятельности ДЮСШ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, отдыха, охраны и укрепления здоровья. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В 2023 г. ДЮСШ реализовала 39 дополнительных общеразвивающих программ, что на 19 программ больше, чем в 2022 г. Количество и содержание дополнительных общеразвивающих программ растёт с каждым годом. Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы разрабатываются с учетом их разноразноуровневости.

Разноразноуровневость — это соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми.

Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый уровни. Количество программ по уровням образования за 3 последних года представлено в Таблице 3

**Таблица 3**  
**«Количество программ за 3 последних года по уровням образования»**

Год	Количество общеразвивающих программ	Уровень программы		
		Стартовый Кол-во/%	Базовый Кол-во/%	Продвинутый Кол-во/%
2021	20	13/65%	7/35%	0
2022	20	10/47,6%	10/47,6%	0
2023	39	28/71,8%	4/10,3%	7/17,9%

Из таблицы 4 «Реализация программ за 3 последних года» видно, что с каждым годом количество программ возрастает. Наибольшее количество программ стартового уровня. В 2023 г. произошел переход на программы углубленного уровня, что предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

При реализации программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Данная форма была предусмотрена в 2023 г. в 5 программах по социальному заказу.

При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Использование дистанционных образовательных технологий предусмотрено во всех программах ДЮСШ в 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определенном порядке:

1. Внутренняя экспертиза - это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. По итогам экспертизы на образовательную программу может составляться внутренняя рецензия.

2. Внешняя экспертиза программы проводится специалистами в данной области деятельности через независимую оценку качества образования по реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

В 2023 г. внутреннюю экспертизу прошли 39 программ, внешнюю экспертизу прошли также 39 программ. На доработку было отправлено 0 программ.

### Режим занятий

ДЮСШ организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа, для программы с оплатой по социальному сертификату – с 10 сентября по 31 мая. Для тех, кто впервые зачисляется на дополнительные общеразвивающие программы учебный год начинается с 10 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 46 учебных недель (40 недель учебно-тренировочных занятий в условиях ДЮСШ и 6 недель участия в спортивно-оздоровительных лагерях, учебно-тренировочных сборах и индивидуальной подготовки) и 36 учебных недель (для программ с оплатой по социальному сертификату).

Общеразвивающие программы реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся ДЮСШ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора ДЮСШ.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни.

Педагогическая деятельность по реализации Общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Общеразвивающих программ, реализуемых ДЮСШ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### Организация образовательной деятельности в летний период

Летняя кампания проводится с целью оздоровления учащихся, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время, согласно плану работы.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в период каникул в ДЮСШ могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, профильные смены физкультурно-спортивной направленности, а также может обеспечиваться участие учащихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно ДЮСШ.

За 2023 г. было проведено 2 летних профильных смены физкультурно-спортивной направленности «Вокруг спорта за 10 дней» с охватом детей 40 человек.

Также летом 2023 г. также работали спортивные секции согласно расписанию работы спортивных объединений в летний период.

В рамках проекта «Умные каникулы» в с. Шиловка была реализована краткосрочная общеразвивающая программа «Летний футбол» на базе лагеря с

дневным пребыванием детей, в с. Елаур - краткосрочная общеразвивающая программа «Летний баскетбол».

Таблица 4

**Таблица 4**  
**Организация летнего отдыха**

Год	Количество учащихся (человек)
2021	1. Летние профильные онлайн-смены физкультурно-спортивной направленности (2) – 40 человек. 2. «Умные каникулы» - волейбол и баскетбол – 38 человек.
2022	Летние профильные смены физкультурно-спортивной направленности (2) – 40 человек. 2. «Умные каникулы» - летний футбол – 15 человек.
2023	Летние профильные смены физкультурно-спортивной направленности (2) – 40 человек. «Умные каникулы» - летний футбол – 15 человек. «Умные каникулы» - летний баскетбол – 15 человек.

Всего за 2023 год прошли оздоровление в лагерях и профильных сменах 70 учащихся из 567 учащихся на том момент, что составляет 12,3 % от общего количества обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество человек, прошедших оздоровление в лагерях и сменах увеличилось на 4,2 %.

Вывод: ДЮСШ располагает необходимой организационно-правовой базой документов, определяющих порядок оказания образовательных услуг, нормативным, программным, научно-методическим, технологическим, медицинским обеспечением образовательного процесса. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДЮСШ, определяется дополнительными общеразвивающей программой, которые разрабатываются в срок, обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, имеют разноуровневый характер и модульный принцип построения образовательной деятельности.

### 3.2. Оценка системы управления организации

Управление ДЮСШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- утверждение Устава ДЮСШ и внесение в него изменений;
- определение основных направлений деятельности ДЮСШ;
- реорганизация ДЮСШ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии;
- назначение и освобождение от занимаемой должности Директора ДЮСШ;
- иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор ДЮСШ, который осуществляет текущее руководство деятельности ДЮСШ.

Назначается на должность и освобождается от должности начальником Управления образования Администрации МО «Сенгилеевский район».

Права и обязанности директора ДЮСШ, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом ДЮСШ. Таблица 5

**Таблица 5**  
**Сведения о руководящем составе ДЮСШ**

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности на 31 декабря 2023	Категория
Директор	Шубин Сергей Петрович	высшее	13 лет 2 мес. 6 д.	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Севастьянова Екатерина Сергеевна	высшее	5 лет 10 мес. 5 д.	соответствие занимаемой должности

Выводы: Структура и система управления ДЮСШ удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДЮСШ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система взаимодействия всех участников образовательного процесса оказывает позитивное влияние на различные сферы деятельности ДЮСШ, ее развитие и позволяет успешно вести учебно-тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта.

### 3.3. Оценка организации учебного процесса

#### Анализ контингента учащихся

Число занимающихся в ДЮСШ за 2023 год составило 635 человека. Сравнительный анализ по годам обучения представлен в таблице 6.

**Таблица 6**  
**Показатели сохранности контингента учащихся**

Год	Количество групп (объединений)	Количество учащихся	Сохранность
2021	36	583	100%
2022	36	624	100%
2023	40	635	100%

Оценка сохранности контингента учащихся показала, что общее количество детей в сравнении с прошлым годом увеличилось на 11 человек, а количество объединений увеличилось на 4. Данная категория учащихся завершила обучение по программам по достижению им 18 летнего возраста.

Главной **задачей** на новый 2024 год является сохранность имеющегося контингента и привлечение еще большего количества детей в ДЮСШ.

#### Показатели количества учащихся на различных этапах (уровнях) обучения

Число занимающихся в ДЮСШ за 2023 год составило 635 человека в 40 объединениях. В связи с изменениями ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. В ДЮСШ обучение осуществляется только по общеразвивающим программам, согласно Уставу. В предыдущие годы обучение осуществлялось по общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Таблица 7.

## Численность занимающихся на этапах подготовки

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел.):				
		Спортивно-оздоровительный (чел.) % от общего количества	Начальной подготовки (чел.) % от общего количества	Тренировочный (чел.) % от общего количества	Спортивного совершенствования (чел.) % от общего количества	Всего (чел.)
2020	6	276 – 46 %	209 – 35 %	112 – 19 %	-	597
2021	6	259 - 44 %	212 – 36 %	112 – 20 %	-	583
2022	6	266 –43 %	239 –38 %	119 –19 %	-	624
2023	6	635-100%	-	-	-	635
Динамика показателей		прирост	-	-	-	прирост

В связи с переходом ДЮСШ на реализацию только общеразвивающих программ, возникает необходимость создания более вариативных программ и программ разных уровней сложности. В связи с этим в ДЮСШ разрабатываются разноуровневые общеразвивающие программы, которые делятся на программы стартового уровня (СУ), базового уровня (БУ) и углубленного уровня (УУ).

В 2023 г. из 635 учащихся по программам стартового уровня (СУ) обучалось 427 человек, базового уровня (БУ) – 99 человек, углубленного уровня (УУ) – 109 человек. Таблица 8. Диаграмма 1.

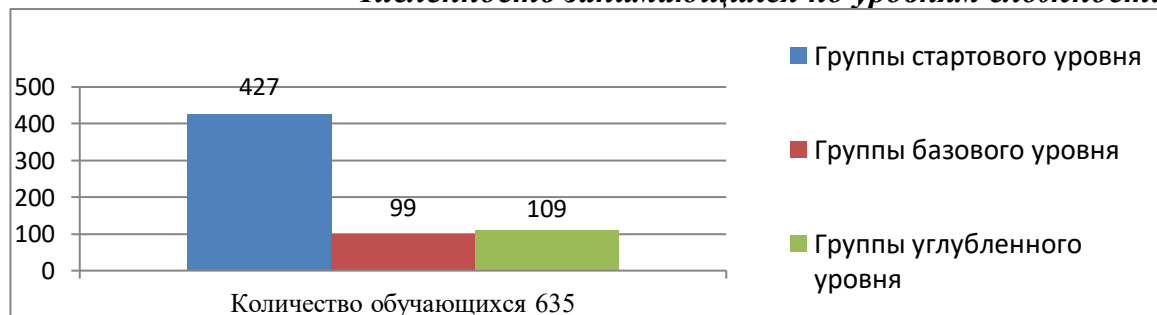
Таблица 8

## Численность занимающихся по уровням сложности

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся по общеразвивающим программам (чел.):			
		Стартового уровня (чел.) % от общего количества	Базового уровня (чел.) % от общего количества	Углубленного уровня (чел.) % от общего количества	Всего (чел.)
2023	6	427 – 67 %	99 – 16 %	109 – 17 %	635

Диаграмма 1

## Численность занимающихся по уровням сложности



Сравнить с прошлым годом количество учащихся в группах мы не можем, так как переход на обучение по общеразвивающим программам произошел только в 2023 году.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает «многоступенчатость» дополнительного образования в области физической культуры и спорта, что позволяет отобрать более одаренных учащихся, для



дальнейшего их спортивного роста и привить любовь к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни для других учащихся, а так же подготовить квалифицированные тренерские кадры и учителей физической культуры.

#### Показатели количества учащихся по видам спорта

В 2023 году произошло открытие группы вида спорта «Волейбол» у тренера-преподавателя Вихрина С.В., закрытие группы вида спорта «Футбол» у тренера-преподавателя Мариненковой Е.Н. на базе МОУ Тушинская СШ и открытие группы этого же вида спорта у тренера-преподавателя Корень Д.С. на базе МОУ Красногуляевская СШ. Была открыта группа «Общая физическая подготовка с элементами хоккея» у тренера-преподавателя Апрелева А.В. У тренера-преподавателя Шубина А.С. была закрыта группа «Дзюдо». Было открыто две группы «Самбо» у тренеров-преподавателей Нихаенко М.В. и Корень Д.С. и «Рукопашный бой» у тренера-преподавателя Корень Д.С.

Большое количество учащихся занимаются таким видом спорта как «Футбол». Также произошло увеличение количества учащихся вида спорта «Хоккей» в связи с открытием новой группы. Количество групп видов спорта «Волейбол и «Футбол»» осталось на том же уровне, что и в прошлом году. Таблица 9.

**Таблица 9**

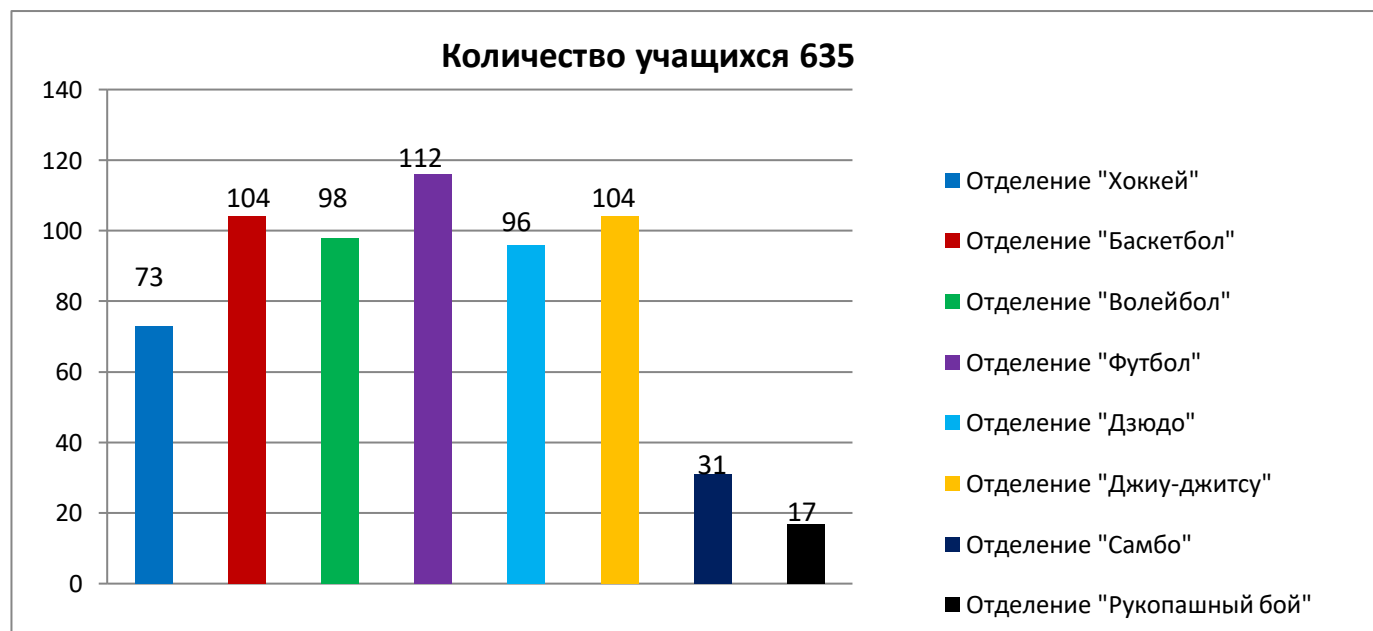
#### **Показатели количества учащихся по видам спорта**

Вид спорта	2021	2022	2023
баскетбол	127	117	104
волейбол	114	96	98
хоккей	44	56	73
футбол	99	116	112
дзюдо	102	126	96
джиу-джитсу	97	113	104
самбо	-	-	31
рукопашный бой	-	-	17
<b>ВСЕГО</b>	<b>583</b>	<b>624</b>	<b>635</b>

Сравнительный анализ количества учащихся по видам спорта за 3 последних года представлен в Диаграмме 2

**Диаграмма 2**

#### **Показатели количества учащихся по видам спорта**



Социальный статус

Одной из задач ДЮСШ на 2023 год было привлечение как можно больше детей из разных социальных категорий. Таблица 10

**Таблица 10****Количество детей разных социальных категорий**

Категория детей	2021 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
Состоят на учете в КДН и ЗП	6	10	3
Под опекой	25	18	12
Приемные семьи	24	8	4
Трудные дети из «группы риска»	2	8	5
Дети, находящиеся в СОП	2	8	5
Дети, стоящие на внутришкольном учете	8	3	1
<b>Многодетные семьи</b>	61	74	79
- из них детей	79	115	125
Дети из неполных семей	80	80	74

В ДЮСШ в 2023 году занимались 125 учащихся из многодетной семьи, что на 10 детей больше, чем в прошлом году, 5 детей из группы риска, что на 3 ребенка меньше, чем в прошлом году, опекаемых 12 детей, что на 6 меньше, чем в прошлом году, находящихся в социально-опасном положении – 5, на 3 ребенка меньше, чем в прошлом году.

Проанализировав социальный статус учащихся можно сделать вывод, что в 2023 г. произошел прирост привлеченных детей из многодетных семей. Произошло уменьшение количества детей, стоящих на учете в КДН и ЗП и уменьшение количества детей, стоящих на внутришкольном учете.

Задача на 2024 год – продолжить вовлечение детей разных социальных категорий в занятия физической культурой и спортом.

Показатели возрастной категории учащихся

В ДЮСШ г. Сенгиляе занимаются дети возрастной категории от 5 до 17 лет включительно. Таблица 11.

**Таблица 11****Показатели возрастной категории учащихся**

Год обучения	Всего детей	Численность учащихся (чел.)				
		до 5 лет	5-7 лет	8-11 лет	12-17 лет	18 лет и старше
2020	597	0	45	191	361	-
2021	583	0	36	189	358	-
2022	624	0	55	249	320	-
2023	635	0	47	225	363	-
Динамика показателей	прирост	на том же уровне	снижение	снижение	прирост	на том же уровне

В возрастном составе имеют преимущество категории детей в возрасте от 12 до 17 лет, что составляет 57 % детей. Доля детей в возрасте от 8 до 11 лет составляет 35 %. В сравнении с прошлым годом количество детей в возрасте от 5 до 7 лет уменьшилось на 12 человек, детей от 8 до 11 лет уменьшилось на 24 человека, детей в возрасте от 12 до 17 лет стало больше на 43 человека.

Вывод: наблюдается положительная динамика показателей возрастной категории обучающихся, так как дети именно этого возраста требуют большей занятости. Задачи, поставленные учреждением в Плане работы выполнены в полном объеме.

### 3.4. Оценка организации воспитательного процесса

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в ДЮСШ состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

Воспитательная деятельность в ДЮСШ реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание, воспитание отношения к семейным ценностям;
- воспитание положительного отношения к труду;
- здоровьесберегающее воспитание;
- наставничество.

На протяжении многолетнего учебно-тренировочного процесса тренер-преподаватель ДЮСШ формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

*Воспитательные средства:*

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

*Основные воспитательные мероприятия:*

- просмотр соревнований (и видео, и телевидение) и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- экскурсии, культпоходы в театры и на выставки;
- тематические диспуты и беседы;
- трудовые сборы и субботники.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание уделяется на этику спортивной борьбы на площадке и вне нее. Здесь формируется у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям в избранном виде спорта (неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренер настраивает

игроков не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования служат средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учащихся во время игр, тренер-преподаватель делает вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в ДЮСШ являются методисты, заместитель директора, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Гражданско-патриотическое воспитание, которое претворяют в жизнь тренеры-преподаватели ДЮСШ г. Сенгиля – это целенаправленная систематическая деятельность по формированию физически и духовно нравственной личности, готовой к выполнению конституционного долга, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Роль тренировочных занятий в формировании личности состоит в том, что сложные условия, необходимость преодолеть трудности, заставляют занимающегося проявлять волевые качества, преодолевать себя, а по мере их развития и закрепления, эти качества переносятся на внеспортивную жизнь.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

1. Воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Формирование у учащихся взглядов и убеждений по вопросам патриотизма и межнациональных отношений на основе сохранения и развития чувства гордости за свою страну.

3. Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

4. Организация практической деятельности учащихся ДЮСШ г. Сенгиля по формированию патриотического поведения и культуры межнациональных отношений.

3. Формирование у учащихся патриотизма и культуры межнациональных отношений выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к Родине, другим нациям и народам. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, проявляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Основными формами спортивно-патриотического воспитания являются:

- проведение тематических бесед и диспутов, праздников;
- посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);
- регулярное посещение музеев;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы;
- встречи с ветеранами, интересными людьми;

- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;
- просмотр соревнований;
- оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;
- введение ритуала торжественного приема вновь поступающих, проводы выпускников;
- проведение соревнований различного уровня;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязь с общеобразовательными школами и школьными организациями.

В рамках патриотического воспитания в 2023 году учащиеся ДЮСШ г. Сengiлея приняли участие в 24 мероприятиях: были организованы просмотры фильмов патриотической направленности, социальных роликов, встречи с ветеранами и героем РФ, соревнования в память погибшим при исполнении служебного долга в СВО, тематические площадки «Ворошиловский стрелок» в рамках празднования победы в ВОВ и т.д.

Задача на 2024 год по данному направлению:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию с учащимися ДЮСШ.

#### *Нравственное и духовное воспитание, воспитание отношения к семейным ценностям*

Современный педагог, обучающий и воспитывающий, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика.

Задачи, реализуемые в процессе сотрудничества с родителями:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса, организуемого педагогами;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся.

Формы работы:

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- родительское собрание;
- круглый стол;
- мастер-классы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Родители входят в Совет Учреждения. Их помощь неоценима в ремонте школы.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в Сengiлеевском районе, родители учащихся активно посещали и поддерживали своих детей.

Тренерско-преподавательский коллектив и администрация ДЮСШ приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь учащимся ДЮСШ стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с родителями дает положительные результаты: всё больше родителей принимают участие в совместных мероприятиях. Оказывают помощь в проведении и организации мероприятий.

Задача на 2024 год по данному направлению: продолжить работу по тесной взаимосвязи тренера и родителя, привлечения родителя к учебно-тренировочному и воспитательному процессу, формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

### *Мероприятия по профилактике правонарушений*

Включение мероприятий по профилактике правонарушений в рамках воспитательно-досуговой деятельности предусматривает создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

Основные формы работы:

- беседа;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тренинги;
- игра.

Примерная тематика мероприятий:

- Что вы знаете друг о друге.
- Кто твой друг.
- Мы за ЗОЖ.
- Я выбираю спорт!
- Путь к успеху и др.

С целью профилактики правонарушений в 2023 году в ДЮСШ было проведено около 18 различных мероприятий, что на 6 больше, чем в предыдущем году: беседы в рамках единого дня профилактики правонарушений (каждое 10 число месяца), месячники по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни, антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», профилактика дорожно-транспортного травматизма и т. д.

В работе с детьми, требующими особого педагогического внимания тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим учащимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививать у них чувство ответственности за общее дело.

Работа с учащимися «группы риска» и стоящими на учёте в КПДН, по профилактике асоциального поведения и правонарушений носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости учащихся в ОУ и посещаемости занятий в ДЮСШ;
- в) изучение учащимися Правил поведения, Устава школы, знакомство с законами РФ;

г) профилактическая работа: профилактика дорожного травматизма; профилактика наркомании, алкоголизма, курения; пропаганда здорового образа жизни;

е) совместная работа с КДНиЗП, ПДН, образовательными учреждениями.

Для регулярного контроля и своевременного реагирования на поведение учащихся тренеры – преподаватели осуществляют:

- индивидуальные и групповые консультирования учащихся по проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- индивидуальное консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания;
- осуществляют контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью в школе, дисциплиной, выполнением поручений тренера-преподавателя;
- организуют совместную работу с общеобразовательными учреждениями, ПДН;
- организуют отдых в летнее время;
- проводят диагностику уровня воспитанности учащихся.

Вывод по данному разделу:

Организация работы по профилактике правонарушений за 2023 год прошла с хорошими результатами. Работа с детьми, требующих особого педагогического внимания, велась регулярно и с особым контролем.

Задача на 2024 год по данному направлению:

- продолжить работу по профилактике правонарушений с учащимися ДЮСШ и привлечению детей из «группы риска» и стоящими на различных видах учёта.

### *Воспитание положительного отношения к труду*

Задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда. В ДЮСШ трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением и пр.), общественно полезный труд (в оздоровительно-спортивном лагере - уборка территории лагеря, дежурства в столовой и пр.).

### *Здоровьесберегающее воспитание*

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это знакомые большинству тренеров-преподавателей психолого-педагогические приемы и методы работы, технологий, подходов к реализации возможных проблем плюс постоянное стремление самого тренера-преподавателя к самосовершенствованию. Только тогда можно сказать, что учебно-тренировочный процесс осуществляется по здоровьесберегающим образовательным технологиям, если при реализации используемой педагогической системы решается задача сохранения здоровья учащихся и тренеров-преподавателей.

Задачи здоровьесберегающего воспитания в ДЮСШ включают:

1. Организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
2. Просветительскую работу с учащимися по формированию у них культуры отношения к своему здоровью.
3. Повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни.
4. Формирование у учащихся устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, а также навыков здорового образа жизни.
5. Развитие и саморазвитие личности учащегося через интегрированное и проектное обучение основам здорового образа жизни.

Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств:

1. Средства двигательной направленности.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы.

По данному направлению за 2023 г. было проведено множество бесед на тему здоровьесбережения, игр, занимательных викторин, спортивно-развлекательных программ, эстафет, соревнований и т.д.

Контроль за состоянием здоровья учащихся на всех этапах обучения в школе осуществляет медицинский работник ДЮСШ.

Для эффективного и качественного обследования все учащиеся ДЮСШ проходят медицинское обследование два раза в год по графику (сентябрь-октябрь, апрель-май). В случае необходимости, по медицинским показателям, организуется дополнительная консультация у других специалистов.

Медицинский работник ДЮСШ проводит обязательный медицинский осмотр учащихся перед поездкой на соревнования, делает заключение по состоянию здоровья.

### *Организация наставничества*

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри ДЮСШ как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Внедрение программы наставничества в ДЮСШ обеспечит системность и преемственность наставнических отношений. Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения целого спектра задач в работе с учащимися, с отстающими и одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся ДЮСШ.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей ДЮСШ;
- подготовка учащегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями



которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

В рамках системы наставничества в 2023 г. наставники ДЮСШ активно организовывали и проводили с несовершеннолетними занятия, направленные на развитие патриотизма и гражданского долга. Были организованы просмотры фильмов патриотической направленности, социальных роликов, встречи с ветеранами и героем РФ, соревнования в память погибшим при исполнении служебного долга в СВО, тематические площадки «Ворошиловский стрелок» в рамках празднования победы в ВОВ и т.д. Наставники проводили профориентационную работу с учащимися: открытые онлайн-уроки «Проектория», встречи с выдающимися спортсменами, тренерами, привлечение учащихся в организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований в качестве помощников и судей.

Вывод: воспитательная деятельность в ДЮСШ имеет разные направления, что позволяет создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности учащихся, развитию физического и интеллектуального потенциала, необходимого для реализации собственных жизненных целей учащихся, отвечающих интересам личности, общества, государства.

### **3.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Регулярно в течение всего учебного года ведется контроль учебно-тренировочной работы:

- выполнение контрольных нормативов;
- квалификационные соревнования, на которых присваиваются разряды;
- ведение документации тренерами-преподавателями;
- учет выступлений обучающихся в соревнованиях.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ определялся по результатам сдачи промежуточной и итоговой аттестации в форме сдачи контрольных упражнений по ОФП, СФП и технической подготовки (тестирования, контрольных нормативов) для контроля развития физических качеств учащихся и выполнения учащимися спортивных разрядов по видам спорта.

Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов, имеет четко выраженную тенденцию, позволяющую выделить его основную направленность по группам по видам спорта.

Целью сдачи контрольных упражнений является измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке занимающихся, для оценки

эффективности спортивной тренировки и перевода спортсменов на следующий этап подготовки или год обучения.

Аттестация учащихся проводится 3 раза в учебном году:

- входной контроль – сентябрь-октябрь,
- промежуточная аттестация – декабрь- январь.
- итоговая аттестация – апрель-май и является обязательной для всех обучающихся.

В начале реализации программы проводится входная аттестация (входной контроль), которая предусматривает входное тестирование по теории и сдача тестовых практических заданий. Промежуточная аттестация проводится в середине реализации программы. Они предусматривают зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в апреле-мае и предполагает зачет в форме контрольной борьбы и сдачи тестовых практических заданий. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Большое значение имеет текущий контроль, в котором основное место занимает наблюдение за тем, как происходит овладение техническими и тактическими приемами, как учащиеся применяют их на практике.

Контрольные нормативы в 2023 г. принимала комиссия в составе заместителя директора, инструктора-методиста и тренеров – преподавателей своей группы.

В 2022-2023 учебном году ДЮСШ ещё реализовывала предпрофессиональные программы. В ДЮСШ по состоянию на **май 2023 г.** обучалось 620 учащихся, в сдаче контрольно-переводных нормативов приняли участие 350 учащихся, из них 43 учащихся сдавали нормативы в форме итоговой аттестации. Таблица 12.

Из них: выполнили ОФП 330 чел. (94%);СФП 302 чел. (86%). Переведено на следующий учебный год 332 учащихся.

Не приняли участие в сдаче контрольно-переводных нормативов 18 учащихся, так как некоторые учащиеся во время сдачи контрольно-переводных нормативов болели, у некоторых спортсменов была подготовка к ГИА и ЕГЭ, учащиеся посещали дополнительные элективы, за счет этого процент сдачи контрольно-переводных нормативов ниже.

Не справились с нормативами 21 учащихся ДЮСШ.

**Таблица 12**  
**Итоговая аттестация**  
**(Анализ контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП-**  
**предпрофессиональные программы)**  
**за май 2022 года**

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	Вид спорта	Группа, год обучения	Количество обучающихся		Количество обучающихся выполнивших		Средний % сдавших норматив
				По списку	Выполнили или нормативы	ОФП (94%)	СФП (86%)	
1.	Ильдейкин В.Я.	баскетбол	НП1	15	14	14	13	93%
2.	Артёмкин Н.В.	баскетбол	УТ2	11	11	11	10	100%
3.	Дудник А.А.	баскетбол	НП1	23	20	20	18	87%
4.	Аношина Е.И.	волейбол	УТ4	16	15	15	13	94%
5.	Грязнова Г.Ю.	волейбол	НП3	19	19	19	16	100%

6.	Павельева Ю.А.	волейбол	НП1	16	16	16	16	100%
7.	Корень Д.С.	футбол	НП3	25	24	24	22	96%
8.	Корень Д.С.	футбол	НП3	25	25	25	25	100%
9.	Корень Д.С.	футбол Кр.Гуляй	НП3	25	23	23	21	92%
10.	Ильдейкин В.Я.	хоккей	УТ1	14	13	13	13	93%
11.	Ильдейкин В.Я.	хоккей	УТ2	12	12	12	11	100%
12.	Апрелев А.В.	хоккей	НП3	16	15	15	14	94%
13.	Логинов Р.А.	хоккей	НП1	14	14	14	13	100%
14.	Нихаенко М.В.	дзюдо	НП1	16	14	14	12	87%
15.	Нихаенко М.В.	дзюдо	УТ4	14	14	14	11	100%
16.	Шубин А.С.	дзюдо	НП4	23	21	21	18	91%
17.	Шубин А.С.	дзюдо	УТ2	10	9	9	6	90%
18.	Облезин О.Н.	Джиу-джитсу	УТ3	16	16	15	15	100%
19.	Облезин О.Н.	Джиу-джитсу	УТ4	11	8	7	7	73%
20.	Шубин А.С.	Джиу-джитсу	УТ2	14	14	14	13	100%
21.	Корень Д.С.	Джиу-джитсу	НП2	15	15	15	15	100%
<b>Итого</b>				<b>350</b>	<b>332</b>	<b>330</b>	<b>302</b>	

В спортивно-оздоровительных группах в сдаче итоговой аттестации приняли участие 270 обучающихся.

Ниже представлен сравнительный анализ сдачи итоговой аттестации по общеразвивающим программам по видам спорта. Таблица 13

**Таблица 13**  
**Сравнительный анализ сдачи**  
**Итоговой аттестации по видам спорта**  
**(общеразвивающие программы)**  
**Май 2023 г.**

Вид спорта	2022 год			2023 год		
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %
Баскетбол	65	30	5	70	23	7
Волейбол	67	29	4	69	27	4
Хоккей	-	-	-	-	-	-
Футбол	74	21	5	79	18	3
Дзюдо	71	19	10	76	19	5
Джиу-джитсу	75	21	4	73	20	7

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился уровень сдачи итоговой аттестации в отделениях по баскетболу, волейболу, футболу и дзюдо. В отделении джиу-джитсу результаты итоговой аттестации уменьшились на 2 %.

Ниже представлен сравнительный анализ сдачи итоговой аттестации по этапам подготовки. Таблица 14

**Таблица 14**  
**Сравнительный анализ итоговой**  
**аттестации по этапам подготовки**

Этап подготовки	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	Выс. %	Сред. %	Низ. %
СО	60	35	5	65	31	4
НП	69	28	3	72	23	5
УТ	59	37	4	57	39	4

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в группах спортивно-оздоровительного этапа стал преобладать высокий уровень сдачи итоговой аттестации – на 5%. В группах начальной подготовки показатели значительно выросли по высокому уровню – на 3%. В учебно-тренировочных группах показатели итоговой снизились на 2%.

С сентября 2023 г. на общеразвивающие программы было принято 566 учащихся.

Всего обучающихся в 2023-2024 учебном году по состоянию на 31 декабря 2023 года составило 635 обучающихся.

Задачи на 2024 г.:

1. Тренерскому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки обучаемых.

2. Тренерам-преподавателям уделять больше внимания и времени физической подготовленности учащихся, 2 раза в год проводить внутришкольные соревнования по общей физической подготовке среди отделений района, и больше проводить первенств ДЮСШ.

3. Разработка необходимой документации и обеспечение тренеров-преподавателей информацией о проведении внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

#### Выполнение спортивных разрядов

Важным показателем качества подготовки учащихся при реализации общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности являются показатели выполнения спортивных разрядов учащимися. С этой целью постоянно повышалось качество учебно-тренировочного процесса, велся контроль за подготовкой и проведением тренировок, состоянием физической нагрузки на учебно-тренировочных занятиях. Таблица 15.

**Таблица 15**  
**Количество учащихся – разрядников**

Отчётный период	Имеющиеся спортивные разряды				Присвоенные спортивные разряды				Подтвержденные спортивные разряды			
	Всего	КМС	1 разряд	Другие разряды	Всего	КМС	1 разряд	Другие разряды	Всего	КМС	1 разряд	Другие разряды
<b>2021</b>	281	-	-	281	<b>47</b>	-	-	<b>47</b>	<b>62</b>	-	-	<b>62</b>
<b>2022</b>	243	-	-	243	<b>35</b>	-	-	<b>35</b>	<b>44</b>	-	-	<b>44</b>
<b>2023</b>	182	-	-		<b>15</b>	-	-	<b>15</b>	<b>21</b>	-	-	<b>21</b>

Как видно из таблицы 15 в сравнении с прошлым годом за 2023 г. количество имеющих спортивные разряды снизилось. Присвоили за 2023 г. 15 учащимся, подтвердили разряды 21 человек.

Задача по данному направлению на 2024 год:

- продолжить работу по присвоению спортивных разрядов обучающимся, путем активизации работы по участию обучающихся в официальных соревнованиях;
- активизировать работу по заполнению разрядных книжек обучающихся.

#### Участие в соревнованиях различного ранга

Учащиеся ДЮСШ принимают активное участие в соревнованиях различного ранга: школьных, районных, областных, всероссийских, международных.

За 2023 год наши спортсмены приняли участие в 129 спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, что на 7 мероприятий больше, чем в прошлом году.

По реализации проекта Школьная спортивная лига Ульяновской области за 2023 год продолжили работу 10 школьных спортивных клубов: МОУ СШ города Сенгилея имени Героя Советского Союза Н.Н. Вербина школьный спортивный клуб «Чайка», МОУ Силикатненская СШ имени В.Г. Штыркина школьный спортивный клуб «Эдельвейс», МОУ Елаурская СШ имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева школьный спортивный клуб «Олимпиец», МОУ Тушнинская СШ имени Ф.Е. Крайнова школьный спортивный клуб «Стайер», МОУ Красногуляевская СШ школьный спортивный клуб «Лидер», МОУ Шиловская СШ школьный спортивный клуб «Мечта», МОУ Алешкинская ОШ школьный спортивный клуб «Заря», МОУ Цемзаводская СШ школьный спортивный клуб «СМИД», МОУ Артюшкинская ОШ имени Д.И. Исакова школьный спортивный клуб «Олимпик», МОУ Кротковская ОШ школьный спортивный клуб «Факел». Количество зарегистрированных ШСК в 2023 году составило 100 %. У каждого спортивного клуба есть своя соответствующая документация: Устав, символика, руководитель, положение, регламентирующее работу спортивного клуба, календарный план спортивно-массовых мероприятий, также на базе школы создан совет школьного спортивного клуба.

Учащиеся ДЮСШ принимают активное участие в соревнованиях различного ранга: школьных, районных, областных, Всероссийских, Международных. Таблица 16.

**Таблица 16**  
**Результативность участия учащихся**  
**в спортивно – массовых мероприятиях**  
**по уровням мероприятий**

№ п/п	Уровень мероприятия	Кол. меропр. всего	из них кол. меропр. орг. ДЮСШ	Кол. участн. ДЮСШ	Кол. победителей	Кол. призеров (2,3 м.)	2022		2023		Кол. призеров (2,3 м.)
							Кол. меропр. всего	из них кол. меропр. орг. ДЮСШ	Кол. участн. ДЮСШ	Кол. победителей	
<b>Всего обучающ.</b>		<b>-</b>		<b>624</b>			<b>-</b>		<b>635</b>		
1.	Муниципальные	70	69	1950	274	470	54	52	1419	374	663
2.	Региональные	37	8	533	119	155	51	3	730	167	296
3.	Межрегиональные	7	0	33	8	13	10	0	44	19	21
4.	Всероссийские	8	0	18	2	3	8	0	12	4	2
<b>Итого:</b>		<b>122</b>	<b>77</b>	<b>2534</b>	<b>403</b>	<b>641</b>	<b>123</b>	<b>55</b>	<b>2205</b>	<b>564</b>	<b>982</b>

За 2023 год наши спортсмены приняли участие в 123 мероприятиях различного уровня, что на 1 мероприятие больше, чем в прошлом году. Выезды ребят на региональные, межрегиональные и всероссийские соревнования также осуществлялись в течение года. Из общего числа спортивных мероприятий 55 мероприятия проводились ДЮСШ г. Сенгилея на территории Сенгилеевского района, что на 22 мероприятия меньше, чем в прошлом году.

Количество участников в спортивных мероприятиях в 2023 г. составило 2205 человека, что на 329 участников меньше, чем в 2022 году. Победителей в 2023 году составило 564 человека, это на 161 победителя больше, чем в 2022 г. Призеров стало 982 человека, что на 341 человека больше, чем за предыдущий год.

ДЮСШ г. Сенгилея координирует реализацию проекта Школьная спортивная лига в Сенгилеевском районе. В рамках школьной спортивной лиги за 2023 год проводились

соревнования по мини-футболу, баскетболу и волейболу на муниципальном и региональном уровне.

Наши спортсмены участвовали в 12 соревнованиях в рамках регионального проекта Школьная спортивная лига Ульяновской области. 5 из них были проведены в г. Сенгилее.

Вывод: как видно из таблицы 16 в 2023 году наблюдается уменьшение количества участников, но произошло увеличение количества победителей и призеров соревнований различного уровня. Также уменьшилось количество спортивных мероприятий, проводимых ДЮСШ. Уровень спортивных достижений в соревнованиях указывает на высокий уровень спортивной подготовки обучающихся. Выбранные ДЮСШ приоритеты позволяют обучающимся показывать высокие спортивные результаты в соревнованиях различного уровня и являются значимой мотивацией к активным занятиям физической культурой и спортом.

Задача на 2024 г.: продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности ДЮСШ целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.

### **3.6. Оценка востребованности выпускников**

Важным показателем качеств профессиональной подготовки выпускников ДЮСШ является их востребованность.

Выпускники ДЮСШ демонстрируют высокое качество подготовки, которое подтверждено разрядными книжками спортсменов.

Ежегодно в ДЮСШ проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- количество выпускников продолжающих обучение по профилю (3 выпускника);
- число трудоустроенных выпускников по профилю (0 выпускников нашей школы являются тренерами-преподавателями ДЮСШ);
- количество выпускников, продолжающих заниматься спортом и достигать высоких результатов в спорте (5 чел).

### **3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2023 году осуществлялся с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: сдача контрольных упражнений по физической и тактической подготовке в рамках промежуточной и итоговой аттестации, выполнение спортивных разрядов, результаты участия в соревнованиях.

Внутришкольный контроль в 2023 г. осуществляли директор, заместитель директора, методист и инструктор-методист ДЮСШ.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование, наполняемость групп, посещаемость занятий;
- качество ведения документации;
- качество образовательных программ;

- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня;
- охрана труда и техника безопасности.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий проходила в форме контрольно-инспекционной деятельности согласно графику и складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (78%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии;
- обеспечивают соблюдение техники безопасности во время занятий.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- не всегда ведется работа с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- не все тренеры-преподаватели ведут учебную документацию грамотно и своевременно.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;
- привести в соответствие учебную документацию.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях тренерского совета.

### 3.8. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2023 г. ДЮСШ в полном объеме укомплектована тренерско-преподавательскими кадрами и техническим персоналом.

За отчетный период в ДЮСШ работали:

- 21 педагогических работника: 7 штатных педагогических работника (2 методиста + 5 тренеров-преподавателей), 1 методист МОЦ и 13 тренеров-преподавателей, работающих по совместительству;
- 2 административных работника – директор и заместитель директора;
- 5 технических специалистов (3 сторожа, 1 уборщик служебных помещений, 1 рабочий по обслуживанию зданий и сооружений);
- 1 главный бухгалтер на 0,35 ставки (по совместительству);
- 1 медицинская сестра (по совместительству).

Из штатных педагогов:

— имеют высшее образование: 7 человек, из них педагогическое — 4 человека (3 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование).

— имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека

— имеют первую квалификационную категорию – 1 человек.

Из педагогических работников, работающих по совместительству:

- имеют высшее образование – 12 человек, из них педагогическое 12 человек (2 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование)

— имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек.

— имеют первую квалификационную категорию – 0 человек. Таблица 17.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

**Таблица 17**  
**Сравнительный анализ количества работников за 3 года**

Год	Всего сотрудников	Админ-ые сотрудники	Педагогические работники			Технический и вспомогательный персонал		
			Всего пед. работников	Из них штатные педагоги	Из них совместители	Всего	Из них штатные	Из них совместители
2021	29	2	20	7	13	7	7	0
2022	29	3	21	7	14	7	5	2
2023	30	3	21	7	14	7	5	2

В среднем за 3 последних года кадровый состав работников ДЮСШ стабилен.

**Таблица 18**  
**Сравнительный анализ качества педагогических кадров за 3 года**

	2021 г.	2022 г.	2023г.
<b>Всего педагогов, из них</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Имеют образование:</b>			
высшее (в том числе педагогическое)	16	16	16
среднее профессиональное (в том числе педагогическое)	4	5	5



<b>Имеют стаж педагогической работы:</b>			
менее 2 лет	1	2	2
от 2 до 5	0	4	2
от 5 до 10	3	3	3
от 10 до 20	4	5	4
свыше 20	12	7	10
<b>Имеют квалификационную категорию:</b>			
высшую	2	5	5
первую	2	1	1
не имеет категорию	4	6	5
аттестованы на соответствие	12	9	10
<b>Имеют награды:</b>	Кол-во наград	Кол-во наград	Кол-во наград
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	1	1
Знак «Отличник народного просвещения»	1	0	0
Благодарность Министерства просвещения РФ	0	1	2
Грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения и воспитания РФ	1	1	1
Благодарность Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области	1	1	1
Грамота Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области	1	5	7
Благодарность Министра молодежного развития Ульяновской области	0	0	1
Почетная грамота Директора Департамента физической культуры и спорта Ульяновской области	2	2	2
Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области	1	1	1
Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области	4	3	6
Диплом Губернатора Ульяновской области	2	2	2
Знак Губернатора Ульяновской области «За трудовую доблесть»	1	1	1
Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области, министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области	4	3	4
Грамота Главы Администрации МО «Сенгилеевский район», др. поселений	15	12	14
Грамота Главы МО «Сенгилеевский район», др. поселений	4	7	8
Благодарственное письмо Главы Администрации МО «Сенгилеевский район», др. поселений	2	1	2
Благодарственное письмо Главы МО «Сенгилеевский район», др. поселений	1	1	1
Благодарственное письмо начальника Управления образования МО «Сенгилеевский район»	3	3	3
Грамота начальника Управления образования МО «Сенгилеевский район»	3	3	3
Диплом в связи с занесением на доску почета «Лучшие люди Сенгилеевского района»	2	2	2
Диплом с занесением на Доску Почета «Лучшие люди МО «Сенгилеевское городское поселение»	1	1	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области	0	1	8
Грамота МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея	14	21	21
<b>Имеют звание «Мастер спорта»</b>	0	0	0

**Таблица 19**  
**Сравнительный анализ качества**  
**административных кадров**  
**за 3 года**

	2021 г.	2022 г.	2023г.
<b>Административный состав</b>	2	3	3
<b>Имеют образование:</b>			
высшее (в том числе педагогическое)	1	1	1
<b>Имеют стаж работы:</b>			
свыше 20	1	1	1
<b>Имеют квалификационную категорию:</b>			
первую	0	0	0
не имеет категории	2	3	3
аттестованы на соответствие	2	2	2
<b>Имеют награды:</b>			
Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	1	1
Знак «Отличник народного просвещения»	1	1	1
Грамота, Диплом Министерства образования РФ	1	1	1
Грамота Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области	1	1	1
Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	0	1	2
Грамота Министерства образования Ульяновской области	1	1	1
Диплом Департамента образования Ульяновской области	1	1	1
Почетная Грамота Губернатора Ульяновской области	1	1	1
Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области	1	1	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области	2	2	2
Грамота Главы Администрации МО «Сенгилеевский район»	3	3	3
Грамота Главы МО «Сенгилеевский район»	0	0	0
Благодарственное письмо Главы Администрации МО «Сенгилеевский район»	1	1	1
Благодарственное письмо начальника Управления образования МО «Сенгилеевский район»	0	0	0
Грамота начальника Управления образования МО «Сенгилеевский район»	1	1	1

Как видно из таблицы 19 в сравнении с прошлым годом количественный состав педагогических работников остался на прежнем уровне. Согласно план-графика прохождения аттестации педагогических и административных работников в 2023 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 тренера-преподавателя. Как и в прошлом году среди педагогов преобладает контингент со стажем свыше 20 лет.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед учреждением. В 2023 г. курсовую подготовку прошли 8 человек: 2 штатных тренера-преподавателя и 6 тренеров-совместителей.

Ежегодно педагоги принимают участие в различных семинарах, краткосрочных курсах. Награждение работников происходит ежегодно согласно присланной квоте от Учредителя.

Вывод: ДЮСШ в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых

должностей. Повышение квалификации и аттестация на соответствие занимаемой должности проходит согласно графикам. Увеличивается количество наград педагогов.

Задачи на 2024 г.:

1. Сохранность имеющегося контингента педагогических кадров.
2. Привлечение в ДЮСШ молодых специалистов.
3. Подача документов на получение высшей квалификационной категории штатным тренерам-преподавателям и первой квалификационной категории тренерам-совместителям.
4. Продолжить педагогам повышать свой профессиональный уровень на различных семинарах, обучающих курсах.

### **3.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая служба ДЮСШ в 2023 г. работала в составе заместителя директора, инструктора-методиста, методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта. Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей и совершенствование образовательных программ по видам спорта.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
2. Обновление дополнительных общеразвивающих программ, разработка разноуровневых общеразвивающих программ.
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров – преподавателей.
4. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

В анализируемом году продолжалась работа по улучшению программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- пополнялись материалами папки по видам спорта, учебно-методическая документация. Особое внимание в 2023 году было уделено активизации деятельности тренеров-преподавателей по эффективному использованию современных технологий обучения, интернет ресурсов, повышению их профессионального мастерства, проведение онлайн-занятий, акций, соревнований.

В 2024 году методическому совету необходимо сосредоточить внимание на работу тренеров-преподавателей по самообразованию, повышению своего профессионального уровня, повышения качества учебно-тренировочного процесса, на изучение новых технологий обучения по видам спорта.

Методическая служба ДЮСШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует организационно-методическую, учебно-методическую, научно-методическую деятельность. Сотрудничает с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий.

Вывод: деятельность методической службы ДЮСШ способствует продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий, повышению информационной компетентности педагогов ДЮСШ, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, повышению качества образовательного процесса путем конструирования и внедрения инновационных методик спортивной тренировки.

Задачи на 2024 г.:

1. Методическое сопровождение учебной деятельности-совершенствование планирования, педагогический контроль, педагогические наблюдения;
2. Методическое руководство оснащением учебно-тренировочного процесса оборудованием, техническими средствами, учебно-методической литературой, дидактическими средствами обучения.
3. Подготовка информационных документов, учет и анализ тренировочной и соревновательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности программирования учебно-тренировочного процесса по конкретным специализациям, новых методик и технологий, активных методов и технических средств.
5. Разработка системы диагностики спортивного результата и мониторинга динамики подготовленности спортсменов.

### 3.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДЮСШ отсутствует библиотека. Но имеются печатные, методические, периодические издания (113 экз.), интернет-ресурсы.

При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии. Применяются образовательные интернет-ресурсы, также в социальных сетях размещается теоретический материал и видеоуроки. Для обратной связи используются мессенджеры педагога и учащихся, социальные сети.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, сайты спортивных школ по данному направлению;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: СФЕРУМ, ZOOM, Google Form, Skype, чаты в Телеграмм, ВКонтакте и многие другие.

Печатные издания включают в себя учебные издания, содержащие систематизированные сведения научного и практического характера, методические издания, содержащие материалы по методике обучения и воспитания по видам спорта.

Печатные издания не обновляются из-за отсутствия финансирования.

### 3.11. Оценка материально-технической базы

Современная система образования представляет собой весьма многообразную сферу жизни общества, в которой задействованы большие массы людей, сконцентрированы значительные материальные, финансовые и информационные ресурсы.

Эти ресурсы, призванные обеспечить образовательный процесс, и называют **средствами обучения**.

**Средства обучения и воспитания** — совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения.

На уровне школы в категорию **материально-технических** средств обучения включаются здания и помещения площадью 659,01 кв.м. (учебная площадь - 463,7 кв.м.), а также соответствующее оборудование и материалы. Таблица 20.

**Таблица 20**  
**Основные средства**

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютеры	4 шт., из них - используются в учебном процессе 0 шт., для обработки информации с выходом в интернет – 3 (из них используются в составе локальной сети 1 шт.); для организации видеонаблюдения -1.
2	Модуль доступа	для организации видеонаблюдения -1.
3	Принтеры	2
4	Колонки	2
5	Телевизор	2
6	Спутниковая антенна СТВ-0,6	1
7	Телефонный аппарат	1
8	Облучатель-рециркулятор двухламповый на передвижной платформе	1
9	Термометр инфракрасный бесконтактный	1
10	Дозатор локтевой настенный	1
11	Весы электронные МК	1
12	Водонагреватель	2
13	Кресло компьютерное	6
14	Набор мебели мягкой	1
15	Тотами	1
16	Видеокамера уличная	6
17	Винтовка пневматическая	1
18	Секундомер	2
19	Гибридный цифровой видеорегистратор	1
20	Контейнер для хранения СИЗ	2
21	Мяч набивной	4
22	Огнетушитель ОП-4	5
23	Оповещатель звуковой Гром-12 М(2)	2
24	Оповещатель комбинированный Маяк -12КП	1
25	Оповещатель световой Молния-12 (Выход)	4
26	Прибор приемно-контрольный Циркон-3	1
27	Светильник светодиодный	4
28	Светодиодный прожектор	6
29	Флэшкарта	2
30	Спортивные тренажеры: - Бицепс-парта "Мастер-500" - Брусья для мышц пресса "Мастер-640" - Наклонная скамья для мышц пресса "Мастер-600" - Скамья для жима штанги в наклонном положении "Мастер-340" - Скамья для жима штанги в положении лежа "Мастер-300" - Стойка для приседания "Мастер-700" - Тренажер для дельтавидных мышц "Мастер-220" - Тренажер для мышц груди "Мастер-320" - Тренажер для мышц ног "Мастер-720" - Тренажер для мышц спины "Мастер-450" - Тренажер для мышц спины и рук "Мастер-440"	11

К **организационным** средствам относятся действующая в ДЮСШ форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

К этой же группе средств обучения относят и взятые в совокупности методы обучения, характер распределения обучаемых по группам, продолжительность учебных

циклов (четверти, общие сроки обучения), характер и сроки контрольных мероприятий — текущих и итоговых.

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении отсутствуют.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют условия для беспрепятственного входа в здание ДЮСШ г. Сенгилея и выхода из него, самостоятельного передвижения по территории и в здании школы. По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, результатам оценки критерия «доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:
- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации
В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

Разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Мероприятия в рамках этого плана реализуются с нарушением сроков, так как отсутствует финансирование.

ДЮСШ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ДЮСШ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Также в целях охраны обучающихся ведется видеонаблюдение и пропускной режим в помещения и на территорию учреждения.

#### Доступ учащихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Создан школьный сайт, который постоянно пополняется новой информацией о событиях в ДЮСШ. На сайте ДЮСШ опубликованы правоустанавливающие документы школы, контактная информация, представлены различные события школьной жизни, официальная информация, расписание учебно-тренировочных

занятий, информация о педагогическом коллективе и др. Обновление сайта производится несколько раз в неделю.

Школа активно использует адрес электронной почты — [seng73sportshkola@mail.ru](mailto:seng73sportshkola@mail.ru)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся

<http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование»;

<http://window.edu.ru> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://fcior.edu.ru> — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://dopedu.ru/> — Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации;

<http://nsportal.ru/up> — Проект социальной сети «nsportal.ru» создан для общения одарённых детей. Школьники могут публиковать на проекте свои творческие работы, вести блоги и общаться между собой на форумах;

<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/Index.htm> — Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка;

[http://www.rusedu.ru/fizkultura/list\\_49.html](http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html) —

Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Edu;

<http://www.dokaboll.com/video-uroki/847-futbolnye-videouroki> — Футбольные видеоуроки;

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные пособия по предметам, оборудование учебных кабинетов, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — не имеются.

**Вывод:** комиссией по самообследованию установлено, что материально-техническая база не совсем соответствует действующим нормам и правилам. Помещения не оборудованы в соответствии с беспрепятственным доступом инвалидов и лиц с ОВЗ. Это связано со слабым финансированием учреждения.

Задачи на 2024 г.:

- реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

#### 4. Выводы

На основе проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Имеющаяся в наличии для реализации образовательной деятельности в ДЮСШ нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

2. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДЮСШ, определяется дополнительными общеразвивающей программой, которые разрабатываются в срок, обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, имеют разноуровневый характер и модульный принцип построения образовательной деятельности.

3. На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными школами и учреждениями района в плане совместной работы по развитию детского массового спорта в районе. Совместно проводимые соревнования от года к году приобрели качественную составляющую.

4. Структура и система управления ДЮСШ удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДЮСШ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принцип о единоначалия и коллегиальности

5. Наблюдается ежегодное увеличение охвата детей дополнительным образованием.

6. ДЮСШ ведёт активную и целенаправленную работу по привлечению детей к занятию физической культурой и спортом из разных социальных категорий и стоящих на различных видах учета. Наблюдается положительная динамика снятия детей в течение года с различных видов учета и привлечения новых детей.

7. Воспитательная деятельность в ДЮСШ имеет разные направления, что позволяет создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности учащихся, развитию физического и интеллектуального потенциала, необходимого для реализации собственных жизненных целей учащихся, отвечающих интересам личности, общества, государства.

8. Наблюдается увеличение количества победителей и призеров соревнований различного уровня, но уменьшение количества участников в спортивно-массовых мероприятиях.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ.

10. ДЮСШ в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации и аттестация на соответствие занимаемой должности проходит согласно графикам. Увеличивается количество наград педагогов.

11. Деятельность методической службы ДЮСШ способствует продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий, повышению информационной компетентности педагогов ДЮСШ, созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, повышению качества образовательного процесса путем конструирования и внедрения инновационных методик спортивной тренировки.

12. Материально-техническая база не совсем соответствует действующим нормам и правилам. Из-за слабого финансирования отсутствует беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ОВЗ.



## 5. Задачи

1. Продолжить обновление нормативной и организационно-распорядительной документации в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2. Продолжить обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ для разных категорий учащихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, в соответствии с новыми требованиями законодательства в сфере образования.

3. Продолжить активную и целенаправленную работу по привлечению детей к занятию физической культурой и спортом из разных социальных категорий и стоящих на различных видах учета.

4. Продолжить работу по тесной взаимосвязи тренера и родителя, привлечению родителя к учебно-тренировочному и воспитательному процессу, формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

5. Совершенствовать работу по присвоению спортивных разрядов учащимся, путем активизации работы по участию учащихся в официальных соревнованиях.

6. Обновить педагогические технологии, соответствующие современным требованиям к содержанию образовательного процесса.

7. Совершенствовать работу по привлечению детей к участию в спортивно-массовых мероприятиях.

8. Усилить работу по развитию профессиональной компетентности педагогов путем проведения обучающих семинаров, тематических педсоветов по вопросам организации учебной и досуговой деятельности, планирования, контроля, анализа, обмен опытом, курсов повышения квалификации, самообразования.

9. Продолжить работу по привлечению в ДЮСШ молодых специалистов.

10. Совершенствовать систему диагностики спортивного результата и мониторинга динамики подготовленности спортсменов.

11. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы за счёт привлечения внебюджетных спонсорских средств.

### Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	635 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	47 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	225 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	228 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	135 человек
1.1.5.	Обучающиеся в возрасте от 18 лет и более	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	114 человек/18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	635 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/1,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/2,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2205 человек/100%

1.8.1	На муниципальном уровне	1419 человек/64%
1.8.2	На региональном уровне	730 человека/33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	44 человека/1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/0,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1546 человек/70%
1.9.1	На муниципальном уровне	1037 человека/47%
1.9.2	На региональном уровне	463 человек/21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 человек/1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человека/0,02%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/45%
1.10.1	Муниципального уровня	190 человек/30%
1.10.2	Регионального уровня	99 человек/15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/23,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/66,6%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/28,6%
1.17.1	Высшая	5 человек/23,8%
1.17.2	Первая	1 человек/4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.18.1	До 5 лет	4 человека /19,05%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/28,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/14,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	254 единицы

1.23.2	За отчетный период	123 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

